

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24

Принято на педагогическом совете ДООУ

протокол № 3
от «28 августа 2019 г

Утверждено:

приказом № 65
от «29 августа 2019 г

Локальный нормативный акт

Учебный план на 2019 – 2020 г.г.

1.1. Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Приказ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослых и детей – осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательной деятельности, осуществляемая в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утреним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) и/или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Основной формой обучения в группе компенсирующего вида для детей данной категории являются логопедические занятия (индивидуальные, подгрупповые и групповые), на которых осуществляется развитие языковой системы. Определяя их содержание, выявляют и структуру дефекта, и те потенциальные речевые возможности ребенка, которые логопед использует в работе. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе логопеда и воспитателя, психолога, инструктора по физ. культуре, музыкального руководителя.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня -- по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

от 3 до 4 лет – не более 15 минут.

от 4 до 5 лет – не более 20 минут.

от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах 6 младшей и средней группы не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закалывающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми 3-го года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю, в групповом помещении.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в общеразвивающих группах *в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:*

Дети раннего возраста:

- ясельного возраста – 1,5-3 года – 10 минут;

Дети дошкольного возраста:

- в младшей группе – 15 минут;

- в средней группе – 20 минут;

- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной группе – 30 минут;

Один раз в неделю для детей дошкольного возраста круглосуточно запития по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды *по каждой образовательной области не определяется.* Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующим СанПиН 2.4.1.3049-13. (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ детский сад № 24 в группах на 2019-2020 учебный год

Разделы образовательных областей	Группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности	Разновозрастная группа № 1
Объем НОД (часов /минут) в неделю					
Непрерывная образовательная деятельность					
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	1	1	1	1
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
Речевое развитие. Коммуникация / Чтение художественной литературы/ грамота	2	2	2	2	2

Художественно-эстетическое развитие. Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	2
Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
Физическое развитие. Физическая культура	3	3	3	3	3
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объем недельной образовательной нагрузки

Объем НОД в неделю	11	11	12	13	14
Длительность НОД (в минутах)	8-10	12-15	15-20	15-20	25-30
Объем НОД (минут) в неделю	1 ч 50 мин	3 ч	4 ч	4 ч 20 мин	7 ч