Праздник – не только радость, но и деятельность, направленная на эмоциональную разрядку, и на реализацию социальных требований. Русский педагог К.Д Ушинский отмечал, что праздник для ребенка совсем не то, что для нас, взрослых. Он подчеркивал, что ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как мы считаем свои годы от одного важного события нашей жизни до другого. И наоборот, тускло и серо было бы это детство, если из него выбросить праздники.

**Сценарий театрализованного представления в подготовительной группе**

**«У царя Гороха»**

**(Новогодний утренник)**

**Цель:**

Способствовать созданию у детей радостного настроения, формирования положительного эмоционального подъема и сформированности праздничной культуры.

**Задачи:**

* Развивать коммуникативность и артистизм
* Развивать интерес к музыке, обогащая музыкальные представления детей
* Дать представления о танцах разных народов
* Формировать эмоциональную отзывчивось.
* Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.
* Развивать произвольность движений,  навыки сочетания движений со словами.
* Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность.

**Действующие лица:**

Ведущий

Принцесса

Дед Мороз

Снегурочка

Мешок живой

**Дети:**

Царь

Гости из Грузии

Гости из России

Гости из Италии

Гости из Испании

Гости с Востока

**Ведущий:** Вас сюрприз сегодня ждет-

Сказка в гости к нам придет

В ней улыбки, шутки есть,

В ней героев всех не счесть.

Знакомы вам герои эти,

А сказка эта- наши дети!!!!

**Вход детей**: ***Музыкальная композиция «Новый год», встают перед зрителями***.

**Дети:** С Новым годом поздравляем!

Счастья всей душой желаем

Чтоб прожить вам этот год

Без печали и забот!

Чтоб с успехом вам трудиться,

Ну, а в праздник, веселиться,

И удачи вам в делах,

И улыбки на устах!

Посмотрите нашу елку,

Как украшена она!

Снег пушистый на иголках,

А вверху горит звезда.

Вот она елочка наша!

В блеске лучистых огней!

Кажется, всех она краше,

Всех зеленей и пышней!

В зелени прячется сказка,

Белая лебедь плывет,

Зайчик скользит на салазках,

Белка орешки грызет.

Веселый, добрый, Новый год!

Улыбки, радость нам несет!

Его мы очень-очень ждем,

И он приходит в каждый дом!

И если в чудо веришь ты,

Всегда сбываются мечты!!!

**(Песня «Новый год стучится в двери»**)

*(после песни царь незаметно уходит за елку)*

**Ведущий:** По волшебному пути

В сказку можешь ты войти

Только, где волшебный путь?

Как нам в сказку заглянуть?

Музыка сейчас раздастся,

В сказку нам попасть удастся.

**(Музыка. Входит царь Горох и Принцесса, садятся на троны)**

**Ведущий:** Смотрите-ка, дворец стоит

На троне царь Горох сидит.

**Царь:** У царя Гороха

В царстве вечно плохо!

Пол прогрызли мыши,

Прохудилась крыша,

А придворные- предатели

Всю казну мою истратили.

А принцесса, моя дочь,

Не довольна день и ночь!

**(Музыка. Царь и Принцесса поют песню «Ах, ты бедная моя»)**

**Царь:** Василисушка моя, что же ты невесела? (ходит вокруг принцессы)

**Принцесса:** Отстань!

**Царь:** Хочешь доченька конфетку? (достает конфету)

**Принцесса:** Не хочу!

**Царь:** Может дать тебе таблетку? (протягивает на ладони таблетку)

**Принцесса:** Не хочу!

**Царь:** Ну тогда возьми игрушку! (звенит погремушкой) Утю-тю-тю-тю…

**Принцесса:** Да отстань ты наконец!

Надоел ты мне, отец!

Опостылел мне дворец!!!

Хочу замуж наконец!!!!!!!

**Царь:** Что ты, доченька, опомнись!!!!

Тебе всего лишь 10 лет!!!!

**Принцесса**: Женихов не позовешь- меня ты больше не найдешь!!!!

**Ведущий:** Задумался царь Горох, да делать нечего! Решил сделать, как принцесса Василиса пожелала.

**Царь:(**встает на трон) Я Царь- государь,

Всем царям царь,

В этот праздничный час

Издаю сей указ:

Женихам сюда явиться

Василисе поклониться!

**Ведущий:** Разлетелся царский указ по всему свету. Стали женихи отовсюду собираться. Много времени прошло иль мало, а первый гость уже на пороге.

**(Грузинки строятся на танец, Грузины мальчики выходят в центр)**

**Грузины:** Из солнечной из Грузии

Вам свой привет мы шлем!

На празднике на вашем

Станцуем и споем!

Я-грузин, кавказец, скор,

К вам спустился нынче с гор.

Аплодисментами встречайте,

И лезгинку мне включайте!!!!

**(Грузинский танец «Лезгинка»)**

**Грузинки:** 1) Мы с аэродрома

К вам спешили на такси,

Чтобы вас из дома

Поскорей в Тбилиси увезти.

2) Что вам этот север: комары да клевер,

А у нас там райский уголок.

3) Соглашайся, ждут тебя там мандарины,

Алыча и апельсины!

**Принцесса:** Здравствуйте, гости дорогие! (рассматривает жениха)

Очень сей жених хорош!

На других он не похож!!!

**Царь:** Раз понравился- берем!

Свадьбу сыграем и дело с концом!

**Ведущий:** Ты Горох не торопись,

Поудобнее садись.

И принцесса, не зевай-

Гостей из России встречай!

*(выходят дети в Русских костюмах, встают на танец)*

**Девочки:** Я зимой пляшу и летом,

Как, кадриль, ты хороша!

Развернется в ней гармошкой

Моя русская душа!

Нет прекраснее кадрили,

Русский танец, озорной,

Мамы, бабушки любили,

Обожаем мы с тобой!

**( Танец «Кадриль»)**

**Мальчики:** Белоствольная береза-

Символ Родины моей!

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей!

Приглашаем, Вас, принцесса,

На Россию посмотреть,

Замуж выйдите за Ваню

Будете плясать да петь!

**Принцесса:** Петь, плясать и веселиться….. Ваня может пригодиться!

**Царь:** Ну что, понравился? Хорош…..

Пожалуй, лучше не найдешь!

**Девочка:** Посмотри, моя подружка,

Парни свататься идут!

**Девочка:** Уводи скорей мальчишек,

А не то их отберут! (забирают мальчиков, убегают)

**Принцесса**: Папочка, жених сбежал….

**Царь**: Прикажу его догнать, и тот час арестовать…

**Ведущий:** Царь Горох, ты не сердись,

Успокойся, отдышись.

Улыбнись, встречай скорей из Италии гостей!

*(выходят Итальянцы)*

**(Неаполитанский танец)**

**Итальянки:** 1) А у нас в Италии

Девчонки с тонкой талией!

2) Мы любим петь и танцевать

И красотой всех удивлять!

3) В нашей солнечной стране

Будет хорошо тебе!

**Итальянец:** Буду я тебя любить

Сладки речи говорить,

Песни петь, в кафе водить,

И спагетями кормить!

**Принцесса:** Приветствую вас, жители

Неведомой страны!

Я рада, драгоценные,

Что в гости вы пришли!

(говорит отцу) Очень понравился он мне

Я бы его оставила себе!

Но……… Спагетти есть нельзя мне, забочусь я о талии….

**Царь:** Есть там кто-нибудь еще?

**Ведущий:** Ваше Величество, испанцы,

Пришли с быком сразиться в танце!!!!! (Опускается макет быка)

**(Танец Тореадоров)**

**Испанцы:** Красивый, стройненький брюнет,

Красы небесной силуэт!

Бесстрашным взглядом вдаль смотрю

Быка любого завалю!

Поехали, принцесса с нами,

Смотреть ты будешь, как деремся мы с быками!

**Принцесса:** Ах, какие чудесные женихи! Смелые, отважные! Какие красавцы! Все, все, все- решено! Хочу с ними в Испанию! Отец, помоги вещи собрать!

**Царь (встает с трона**): НУ уж нет!!!! Дочка, ты в своем уме?????

Быки! Коррида!

Боже мой……

Что там случится с тобой???

**Принцесса (плачет):** Хочу, хочу, хочу!!!Отпусти меня, прошу!!!

**Царь:** Нет, нет, нет!-вот и весь тебе ответ!

**Ведущий:** Подождите, не ругайтесь

Жить вы дружно постарайтесь.

Встречайте лучше следующих гостей- с Востока.

**(Восточный танец)**

**Али- Баба:** Я из сказочной из Персии Али- Баба

Жен красавиц привез я вам сюда.

Их имена: Зульфия, Фатима,

Лейла и маленькая Гульнара.

**Принцесса:** Что-то я не поняла!

А зачем вам я нужна?

**Али- баба:** Будешь пятою женой.

Мне жена нужна такая,

Чтоб готовила, стирала,

Мыла пол, пыль вытирала.

**Принцесса:** Папа, что он говорит?

Чтоб я готовила, стирала…..

Ну уж нет, не об этом я мечтала…. (*садится на трон, грустит)*

**Царь:** Не грусти, доченька, другого найдем!

**Ведущий:** Что ты, принцесса нос повесила? Может все-таки рано тебе замуж выходить?

**Принцесса**: Я согласна с вами, рано…

Надо мне еще расти

**Царь:** И научиться себя правильно вести!

**Ведущий:** Царь Горох, принцесса, посмотрите, сколько гостей собралось у вас во дворце! Может, лучше, чем грустить, начнем веселиться? Да у елочки кружиться?

**Принцесса (встает с Горохом):** Да, вы правы.

Я во дворце устроить бал

Давным-давно мечтала.

Уроки танцев для сестер

Я тайно наблюдала.

Позвольте, гости, вас пригласить на менуэт.

Он на балу король всех танцев

Его танцуют триста с лишним лет,

Поклоны в нем и реверансы-

И лучше танца нет!

**(Танец Менуэт)**

**Ведущий:** Принцесса, ведь ты забыла

о самом главном из гостей!

И если гость наш не придет,

Не сможем встретить Новый год!

**Принцесса:** Кого же не хватает?

**Дети:** Деда Мороза!!! Снегурочки!!!

**Ведущий:** Давайте их позовем! (дети зовут деда мороза и снегурочку)

**(Музыка. Входит дед мороз и Снегурочка)**

**Д.М.:** Здравствуйте, детишки. Девчонки и мальчишки!

Из Великого Устюга

Путь был труден и далек.

Ехал я на встречу с вами,

И успел как- будто в срок!

**Снегурочка**: Здесь со всех концов планеты

Собрались наши друзья,

А без дружбы даже деду,

Обойтись никак нельзя!

**Ведущий**: Здравствуй, Снегурочка!

Здравствуй, гость наш долгожданный,

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Ты с собою запах снега,

Запах елочки принес!

Дедушка, тебя мы просим,

Ты нам елочку зажги

И с собою, на веселый,

Хоровод нас позови!

**Дед Мороз:** Елочка- красавица, улыбнись *(2 раза ударяет посохом*) Елочка- красавица, зажгись! (*3 раза ударяет посохом). /****Елка зажигается огнями/***

Приглашаю всех ребят в хоровод! (дети встают в хоровод вокруг елки)

**(Хоровод «На пороге новый год»)**

**Снегурочка :** Дедушка, надо косточки размять- предлагаю поиграть!

**(Игры с дедом Морозом)- 2шт.!!!**

**Снегурочка:** Ты, Дедушка Мороз , посиди, остынь, а ребята для тебя стихи почитают!

**Дети:** По лесным дорожкам вьюжным,

По запутанным следам,

Сквозь метели, снег и стужу

Дед Мороз спешит к нам сам.

Каждый год он к нам приходит,

Зиму снежную приводит,

И снежинок хоровод,

И подарки в новый год!

В зимней шапке, в снежной шубе,

И с огромной бородой,

Ночью в двери постучится

добрый дедушка седой.

Может он и заморозить,

И на санках покатать,

А на празднике у елки

Нас снежками закидать.

Принесет он всем подарки,

На листке календаря

Серебром напишет ярко:

ПЕРВОЕ ЯН-ВА-РЯ!

**Д.М.:** Спасибо вам, ребята, очень хорошие стихи! Порадовали вы меня!

**Ведущий:** Дед мороз, хотим мы посмотреть, как ты плясать умеешь! Давай мы вокруг тебя встанем, будем тебе петь да хлопать, а ты пляши веселее!

**(хоровод «Мчался вьюгой серебристой**»)

**Ведущий:** А у нас, дедушка для тебя тоже в подарок танец припасен!

**(Танец «У леса на опушке»)**

**Снегурочка:** Дедушка Мороз! Все ребята нас сегодня веселили, новогодние подарки заслужили!

**Д.М.:** Очень я детей люблю

И подарки всем дарю!

Где мешочек мой заветный?

Нес его, припоминаю…….

Где упал мешок, не знаю!

Вьюга выла, снег кружил,

Где подарки уронил?

Лес велик, пойду искать,

Вам придется подождать! *(собирается уходить)*

**Мешок** (из-за двери): Дедушка Мороз! Дедушка Мороз!

**Снегурочка:** Кто там дедушку зовет? Пусть сюда скорей войдет! (вбегает мешок)

**Д.М.:** Ах, ты, батюшки, мешок!

Сам сюда идет!

Ты куда запропостился?

**Мешок:** Путешествовать пустился!

**Д.М**.: Должен ты стоять на месте,

Иль ходить со мною вместе!

**Мешок:** А сегодня Новый год! Будет все наоборот! (пытается убежать)

**Д.М.:** Стой, стой, погоди, никуда не уходи!

**Мешок:** Я мешок не простой,

Я волшебный- вот какой!

**Д.М.:** Ну, мешочек, поскачи, покружись,

Всем ребяткам покажись! (мешок выполняет насколько движений)

**Д.М.:** А теперь ты нам скажи….. (не дослушав Д.М. мешок убегает за дверь) Стой! Стой! Погоди! Снегурочка, держи его! *(Снегурочка и принцесса убегают за мешком, и возвращаются с настоящим мешком)*

**Д.М.:** Вот теперь тебя развяжем, и посмотрим, что внутри (развязывают мешок)

**Снегурочка:** Ой, да здесь лежат подарки!!!! Как их много, погляди!

**Дед Мороз:** А ну, ребятки, подходите, и подарочки берите!

**(раздают подарки)**

**Д.М.:** Я в новом году вам желаю успеха,

Побольше веселого, звонкого смеха!

Побольше задорных друзей и подруг

Чтоб все вместе с вами смеялись вокруг!

**Снегурочка:** Ведущий: Еще раз вас поздравляем,

Счастья, радости желаем,

Чтоб росли вы и умнели

Веселились, песни пели.

Чтоб всегда звенел ваш смех

С новым годом всех, всех, всех!!!!

**Д.М. и Снегурочка:** До свидания!!!!!!

**Самоанализ.** Сценарий детского праздника – это подробная разработка содержания и хода действия. В нем последовательно, взаимосвязано определяется все, что будет происходить. В сценарии раскрывается тема, показываются переходы от одной части действия к другой, вносятся используемые произведения или отрывки из них. Приемы активизации участников праздника, описание художественного оформления и специального оборудования также включаются в сценарий. Таким образом, сценарий праздника представляет собой последовательно разработанную педагогическую программу организации праздничной деятельности.

Праздник  проведен согласно перспективного плана с учетом возрастной группы и возможностей детей. Перед праздником проведена предварительная работа. Детям было рассказано о традициях встречи нового года в разных странах. Рассматривались элементы народных танцевальных костюмов, детям самим было предложена выбрать себе роль.

Все методы  и приемы сочетались между собой, развивая при этом художественно-речевые и творческие способности детей. Ребята выразительно читали стихотворения , отвечали на вопросы, пели песни, танцевали, приняли участие в играх, были активными участниками праздничного мероприятия. Воспитатели уместно подбадривали и хвалили детей.

   При подготовке учитывались индивидуальный и дифференцированный подход, особенности развития каждого ребенка. Больше уделяли внимание на ребят с речевыми нарушениями при заучивании и повторении песен, стихов, диалогах по сценарию. В зависимости от этого спланировали занятие и подобрали соответствующие задания. Музыкальный и литературный материал соответствует тематике праздника. Сочетание форм работы были групповыми и индивидуальными. Соблюдалась логическая последовательность.

  Характер взаимодействия детей и воспитателей был доверительным, доброжелательным, наблюдалась заинтересованность детей на протяжении всего праздника.

  Для исполнения песенного, танцевального и игрового творчества, эмоционального восприятия использовали фортепиано, и музыкальный центр, декорации.. Большую методическую помощь оказали воспитатели группы. (изготовление декораций, атрибутов, подготовка с детьми чтения стихов)

  Использовался сюрпризный момент – появление «живого» Мешка с подарками. Дети были по-настоящему удивлены – действительно, сюрпризный момент получился.

Особое внимание хочется обратить на то, что все роли исполняли сами дети (кроме Деда Мороза и Снегурочки), что нисколько не уменьшило интерес самих детей, а наоборот.

  Праздник получился насыщенным, положительно-эмоциональным ,рационально выбрана структура.

Разработанный материал подобран соответственно возрасту, понятен и доступен детям. Дети с увлечением участвовали в мероприятии, были активными и эмоциональными, никто не остался без внимания. В конце праздника детям вручены подарки.

**Педагогический анализ**

**(о мероприятии с детьми)**

**Шакирзянова Наталья Мирхатовна, музыкальный руководитель МДОУ № 24**

**Новогодний утренник с использованием театрализации «У царя Гороха»**

**Декабрь 2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии, показатели** | **Баллы** |
| **1** | Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них. | **5** |
| **2** | Замысел мероприятия был реализован | **5** |
| **3** | Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно) | **5** |
| **4** | Название праздника, тема праздника соответствуют плану ДОУ и возрасту детей | **5** |
| **5** | Эстетичность и педагогическая целесообразность в оформлении зала, в подготовке игрушек, декораций, костюмов; | **5** |
| **6** | Подготовительная работа с детьми в день праздника: беседа, настрой, знакомство с костюмами | **5** |
| **7** | Время проведения соответствует возрасту детей, режиму ДОУ | **5** |
| **8** | Качество используемого музыкально-литературного материала: его художественность, доступность, объем; | **5** |
| **9** | Познавательная и воспитательная значимость; | **5** |
| **10** | Занимательность, игровые ситуации, наличие сюрпризов. | **5** |
| **11** | Знание сценария педагогами; | **5** |
| **12** | Роль ведущего: его знание детей, умение организовать и собрать внимание, заинтересовать; эмоциональный тон, культура речи, знание музыкально-литературного материала; | **5** |
| **13** | Слаженность действий всех педагогов, способствующая лучшей организации детей; | **5** |
| **14** | Выступления взрослых (эмоциональность, художественность исполнения). | **5** |
| **15** | Качество пения, движений, игры на детских музыкальных инструментах; | **5** |
| **16** | Качество художественно-речевой, театральной деятельности детей; | **5** |
| **17** | Активность детей: равномерное распределение нагрузки, занятость всех детей, распределение ролей между ними; | **5** |
| **18** | Непринужденность, естественность в поведении, заинтересованность, чувство радости. | **5** |
| **19** | Оценка общей эмоциональной атмосферы. | **5** |
| **20** | Воспитательная роль праздника (развлечения), его влияние на всестороннее развитие ребенка. | **5** |
| **21** | Продолжительность праздника (развлечения), праздничного действия; его плотность, динамичность, насыщенность. | **5** |
|  | **Всего баллов** | **105** |

**Рецензия участников мероприятия**

Отзыв о Новогоднем театрализованном представлении «У царя Гороха», проведенное музыкальным руководителем и воспитателями группы.

Мероприятие прошло в форме праздника. При подготовке праздника была проведена предварительная работа с воспитанниками и педагогами группы о праздновании нового года в разных странах. Натальей Мирхатовной были выпущены специальные публикации о народных костюмах разных народов. На музыкальной НОД дети с муз. руководителем познакомились с особенностями музыкальной культуры разных стран. При подготовке к празднику работа с детьми велась индивидуально и подгруппами, в зависимости от индивидуальных возможностей, особенностей и предпочтений детей.

Данное мероприятие соответствует современным требованиям ФГОС и разработано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ.

В ходе праздника в зале царила доброжелательная атмосфера, праздничное настроение детей передавалось всем присутствующим, зафиксирован благоприятный психологический климат.

Музыкальные номера были разнообразными, дети смотрели на выступления друг друга с большой заинтересованностью, поддерживая друзей аплодисментами.

Дети вели себя раскрепощенно, не боялись выходить «на сцену», прекрасно вживались в свои роли. На протяжении всего праздника чувствовалась поддержка музыкального руководителя, как детей, так и педагогов.

Очень яркими были сюрпризные моменты: декорация быка спускалась с потолка, живой мешок.

Костюмы детей, изготовленные родителями, были великолепны и соответствовали данному мероприятию.

Считаю, что задачи праздника выполнены и цель реализована.