Москалева Екатерина Владимировна

Подписан: Москалева Екатерина Владимировна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=п. Плодовое, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24, СНИЛС=06833409777, ИНН=525906509106, E=detsad24.plodovoe@yandex.ru, G=Екатерина Владимировна, SN=Москалева, CN=Москалева Екатерина Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-21 17:08:26
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24
(ДОУ детский сад № 24)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ детский сад № 24
(протокол от 14.04.2023 года)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 14 от 17.04.2023 года

_____

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
***детский сад № 24* за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24
Руководитель	Москалева Екатерина Владимировна
Адрес организации	188750, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Плодовое, ул. Школьная, д 8,9.
Телефон, факс	8(81379)96-122
Адрес электронной почты	detsad24.plodovoe@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	29 декабря 1972 года
Лицензия	От 11 апреля 2016 года № 47Л01 0001694

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (далее – ДОУ детский сад № 24) расположено в экологически чистом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание № 1 детского сада построено по типовому проекту (реконструкция в 2013 году). Здание № 2 детского сада (договор безвозмездного пользования с 2008 года). Общая площадь здания № 1 – 1010,2 кв.м., здания № 2 – 682,8 кв.м.
Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности ДОУ детский сад № 24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 24 функционируют 5 групп:
1 группа для детей раннего возраста;

3 группы общеразвивающей направленности;

1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи);

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей – 10-12 часов; ежедневный график работы ДОУ с 7-00 до 19-00 часов.

Количественный состав детей составил на 31.12.2022 г. 89 воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание дошкольного образования включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира. Поликультурное воспитание строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников ДОУ. Дошкольники знакомятся с русской и другой культурой, представителями которых являются участники образовательного процесса.

Социальное партнерство: МОУ Отрадненская СОШ, МУК КСК «Плодовое», библиотека, Государственный краеведческий музей «Крепость Корела», ЗАО ПХ «Первомайское», крестьянское фермерское хозяйство "Тригорская ферма", 142 пожарная часть. Социальное партнерство позволяет обеспечить дополнительные условия для художественно-эстетического, физического, социально-личностного и познавательно-речевого развития воспитанников.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Аналитическая справка по результату мониторинга результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования за 2021 – 2022 г.г.

В период с 01.09.2021 г. по 30.09.2021 г., и с 04.04.2022 г. по 29.04.2022 г. с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, в ДОУ детский сад № 24 была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

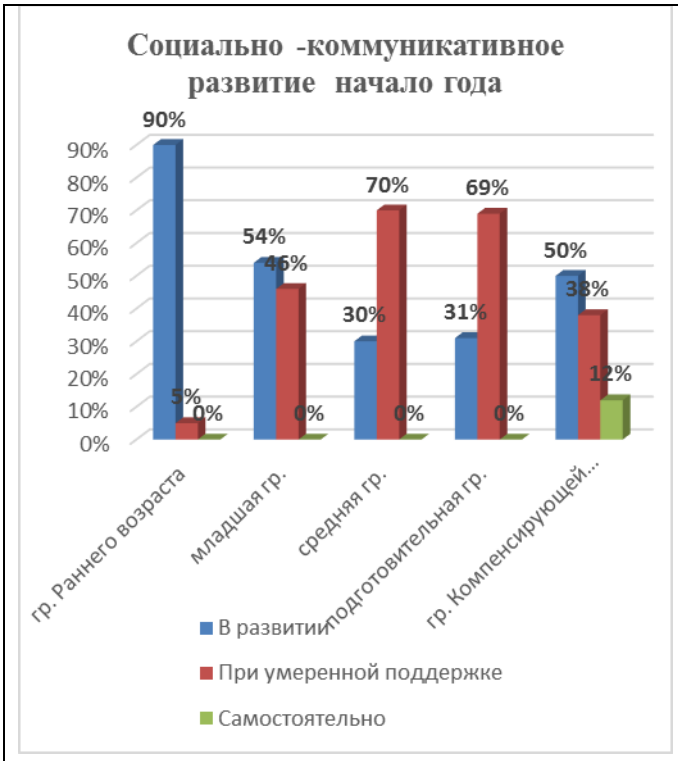
Задачи:

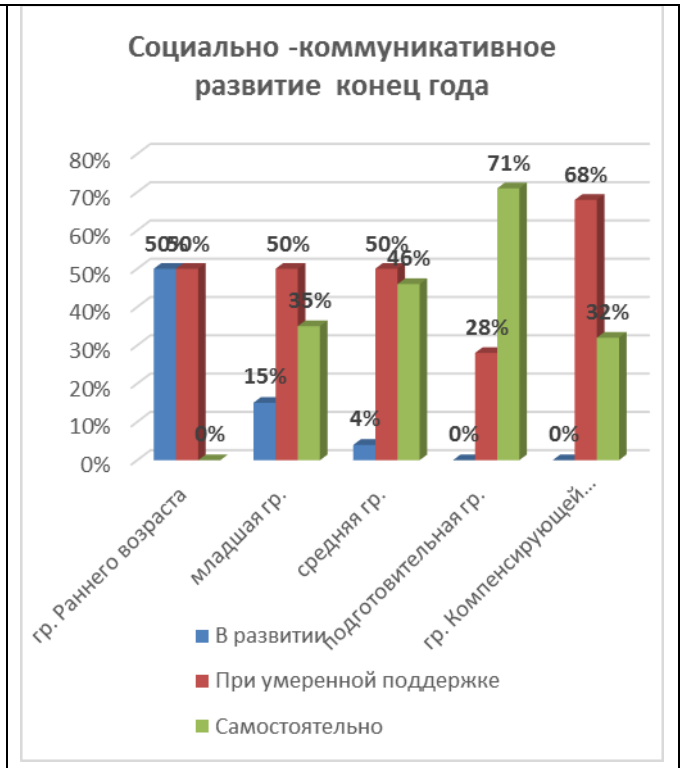
1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Предполагаемый результат мониторинга – повышение эффективности образовательного процесса.
Методы мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.
Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогического диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и

служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.





1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня формированности знаний и умений составляет:

Группа раннего возраста

- в развитии - 40% (с 90% в начале года до 50% в конце года).
- при умеренной поддержке 40% (с 10% в начале года до 50% в конце года).

Младшая группа

- в развитии - 41% (с 54% в начале года до 15% в конце года).
- при умеренной поддержке 4% (с 46% в начале года до 50% в конце года).
- самостоятельно - 35% (с 0% в начале года до 35% в конце года).

Средняя группа

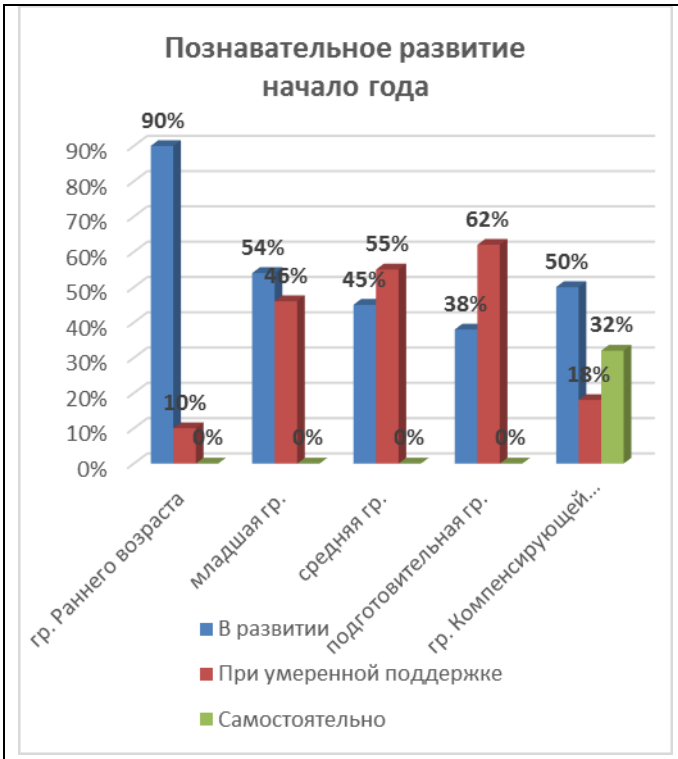
- в развитии - 26% (с 30% в начале года до 4% в конце года).
- при умеренной поддержке 20% (с 70% в начале года до 50% в конце года).
- самостоятельно - 46% (с 0% в начале года до 46% в конце года).

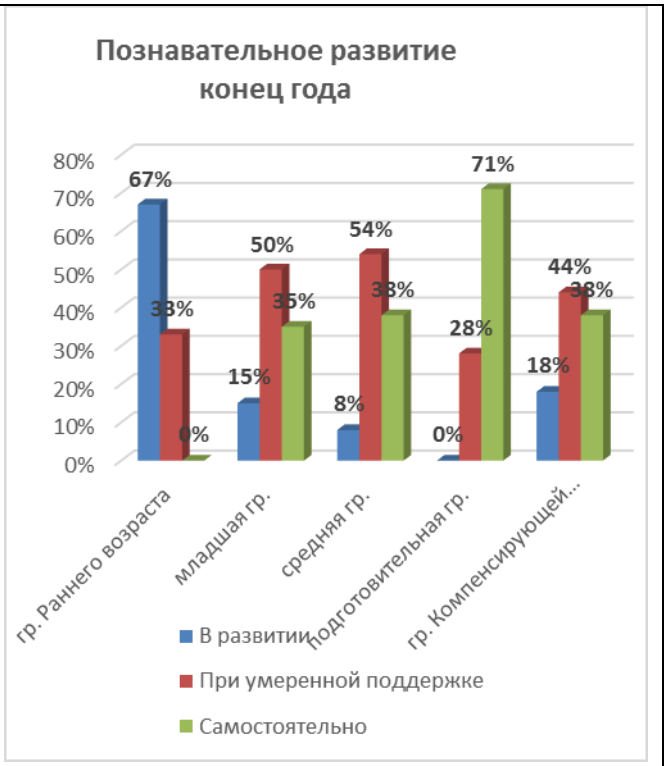
Подготовительная группа

- в развитии - 31% (с 31% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке 41% (с 69% в начале года до 28% в конце года).
- самостоятельно - 71% (с 0% в начале года до 71% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 50% (с 50% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке 30% (с 38% в начале года до 68% в конце года).
- самостоятельно - 20% (с 12% в начале года до 32% в конце года).





2. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет:

Группа раннего возраста

- в развитии - 23% (с 90% в начале года до 67% в конце года).
- при умеренной поддержке 23% (с 10% в начале года до 33% в конце года).
- самостоятельно - 0% (с 0% в начале года до 0% в конце года).

Большая заболеваемость и пропуски воспитанников за год.

Младшая группа

- в развитии - 39% (с 54% в начале года до 15% в конце года).
- при умеренной поддержке 4% (с 46% в начале года до 50% в конце года).
- самостоятельно - 35% (с 0% в начале года до 35% в конце года).

Средняя группа

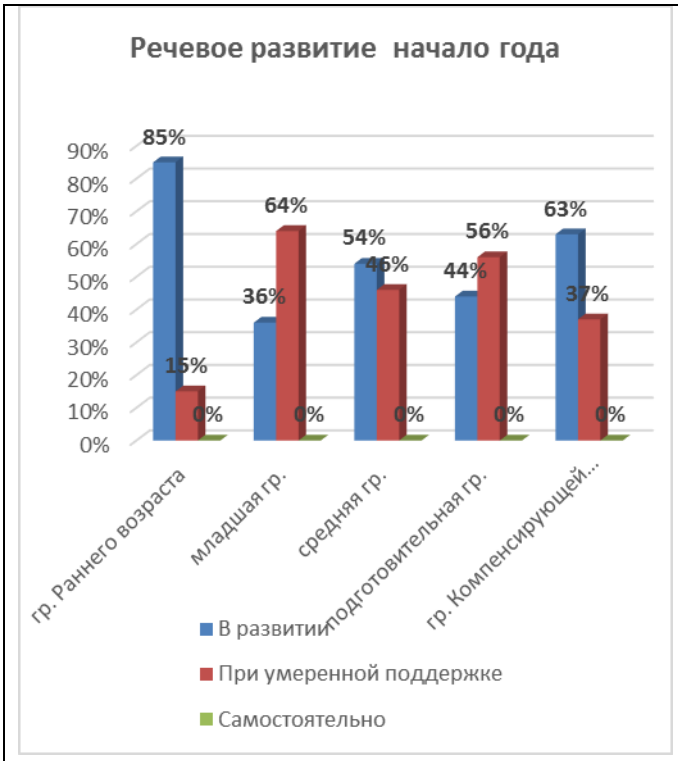
- в развитии - 37% (с 45% в начале года до 8% в конце года).
- при умеренной поддержке 1% (с 55% в начале года до 54% в конце года).
- самостоятельно - 38% (с 0% в начале года до 38% в конце года).

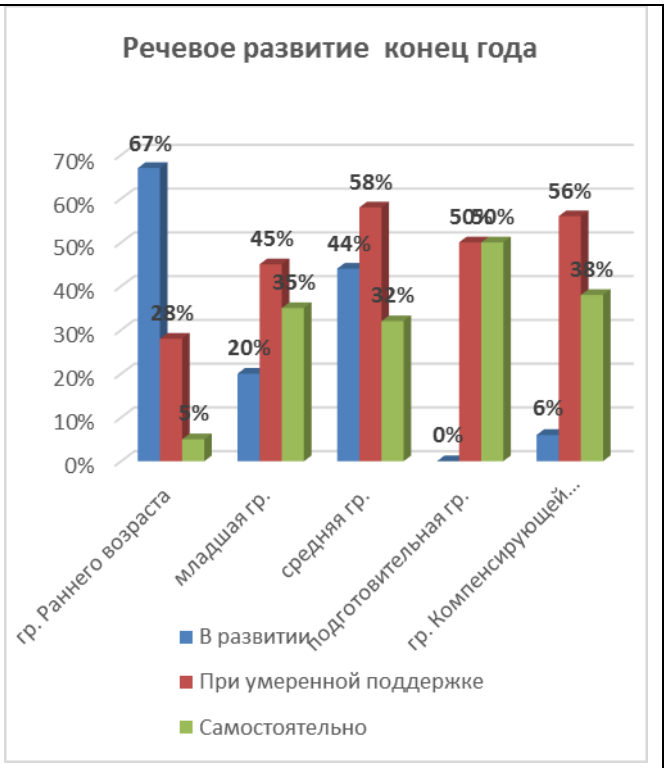
Подготовительная группа

- в развитии - 38% (с 38% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке 34% (с 62% в начале года до 28% в конце года).
- самостоятельно - 71% (с 0% в начале года до 71% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 32% (с 50% в начале года до 18% в конце года).
- при умеренной поддержке -26% (с 18% в начале года до 44% в конце года).
- самостоятельно - 6% (с 32% в начале года до 38% в конце года).





3. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет:

Группа раннего возраста

- в развитии - 26% (с 90% в начале года до 64% в конце года).
- при умеренной поддержке 16% (с 10% в начале года до 36% в конце года).
- самостоятельно - 0% (с 0% в начале года до 0% в конце года).

Младшая группа

- в развитии - 16% (с 36% в начале года до 20% в конце года).
- при умеренной поддержке 19% (с 64% в начале года до 45% в конце года).
- самостоятельно - 35% (с 0% в начале года до 35% в конце года).

Средняя группа

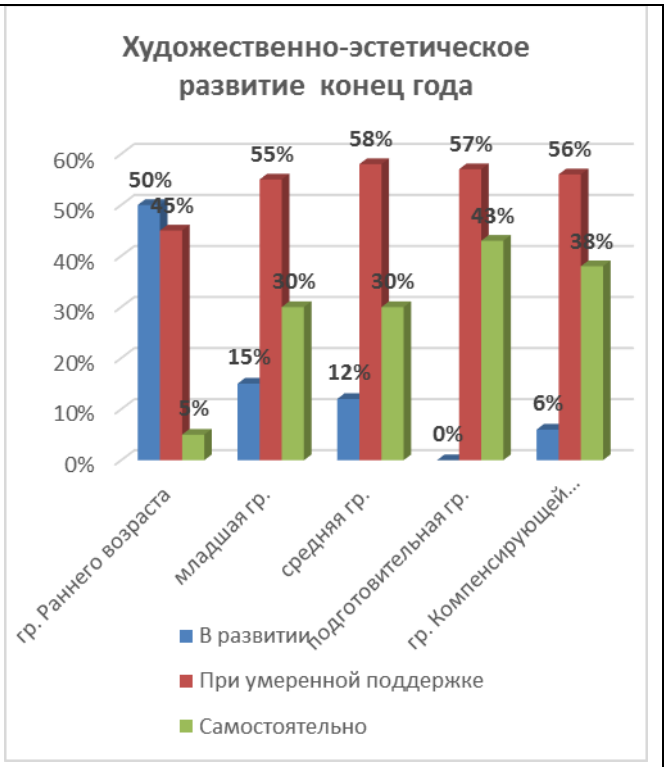
- в развитии - 10% (с 54% в начале года до 44% в конце года).
- при умеренной поддержке 12% (с 46% в начале года до 58% в конце года).
- самостоятельно - 32% (с 0% в начале года до 32% в конце года).

Подготовительная группа

- в развитии - 44% (с 44% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке 6% (с 56% в начале года до 50% в конце года).
- самостоятельно - 50% (с 0% в начале года до 50% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

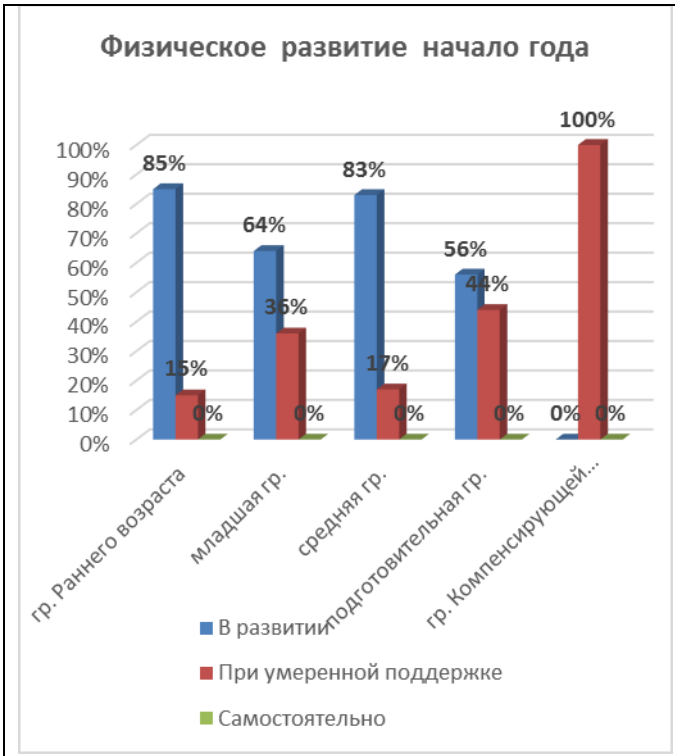
- в развитии - 32% (с 50% в начале года до 18% в конце года).
- при умеренной поддержке -26% (с 18% в начале года до 44% в конце года).
- самостоятельно - 6% (с 32% в начале года до 38% в конце года).

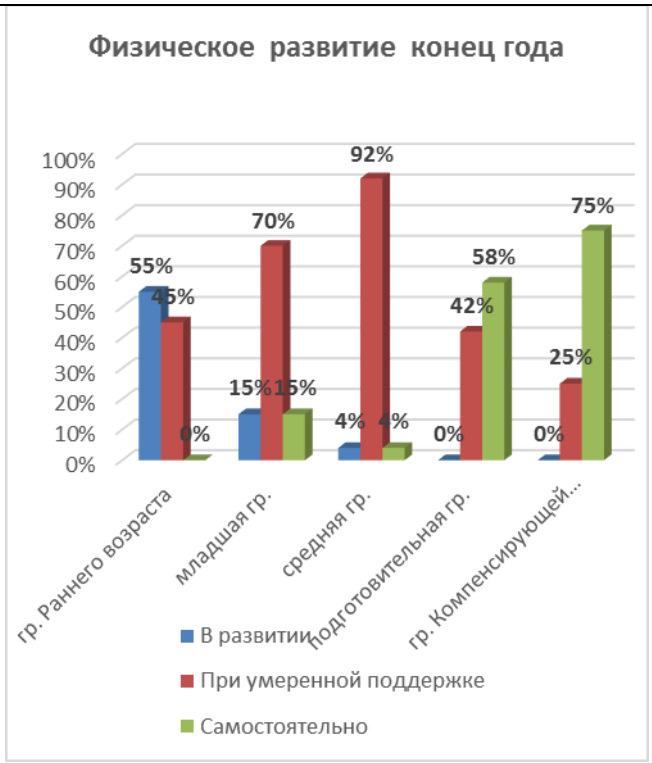


4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет:

Группа раннего возраста

- в развитии - 35% (с 85% в начале года до 50% в конце года).
- при умеренной поддержке 30% (с 15% в начале года до 45% в конце года).
- самостоятельно - 5% (с 0% в начале года до 5% в конце года).





Младшая группа

- в развитии - 49% (с 64% в начале года до 15% в конце года).
- при умеренной поддержке 19% (с 36% в начале года до 55% в конце года).
- самостоятельно - 30% (с 0% в начале года до 30% в конце года).

Средняя группа

- в развитии - 26% (с 38% в начале года до 12% в конце года).
- при умеренной поддержке 5% (с 63% в начале года до 58% в конце года).
- самостоятельно - 30% (с 0% в начале года до 30% в конце года).

Подготовительная группа

- в развитии - 50% (с 50% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке 7% (с 50% в начале года до 57% в конце года).
- самостоятельно - 43% (с 0% в начале года до 43% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 38% (с 44% в начале года до 6% в конце года).
- при умеренной поддержке - 13% (с 43% в начале года до 56% в конце года).
- самостоятельно - 25% (с 13% в начале года до 38% в конце года).

5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет:

Группа раннего возраста

- в развитии - 30% (с 85% в начале года до 55% в конце года).
- при умеренной поддержке 30% (с 15% в начале года до 45% в конце года).
- самостоятельно - 0% (с 0% в начале года до 0% в конце года).

Младшая группа

- в развитии - 49% (с 64% в начале года до 15% в конце года).
- при умеренной поддержке 34% (с 36% в начале года до 70% в конце года).
- самостоятельно - 15% (с 0% в начале года до 15% в конце года).

Средняя группа

- в развитии - 79% (с 83% в начале года до 4% в конце года).
- при умеренной поддержке 75% (с 17% в начале года до 92% в конце года).
- самостоятельно - 4% (с 0% в начале года до 4% в конце года).

Подготовительная группа

- в развитии - 56% (с 56% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке 2% (с 44% в начале года до 42% в конце года).
- самостоятельно - 58% (с 0% в начале года до 58% в конце года).

Группа компенсирующей направленности

- в развитии - 0% (с 0% в начале года до 0% в конце года).
- при умеренной поддержке -75% (с 100% в начале года до 25% в конце года).
- самостоятельно - 75% (с 0% в начале года до 75% в конце года).

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Причины:

С 2019 года в ДОУ практикуется проектная методика**.** За три года, несмотря на особенности (КОВИД), проективная методика преподавания дает свои результаты.

В 2020-2021 году в ДОУ были проведены проекты:

- Проект безопасности
- Проект Школа молодых педагогов

В 2021-2022 году в ДОУ были продолжены проекты прошлых годов и добавлен новый проект:

- Проект «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»

Были проведены физкультурные досуги, организованы русские народные праздники– развлечения, выставки продуктов детского творчества и мини- музеи в рамках проектов.

<u>Мини-проект «Традиции русской семьи»</u>

направлен на то, чтобы помочь ребенку обрести целостное представление о семье, семейных традициях, семейных праздниках, о распределении семейных обязанностей.

Мини-проект «Хлеб на Руси всему голова»

направлен на то, чтобы помочь детям обрести целостное представление о процессе выращивания хлеба на Руси, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции. Ребята осознали значимость трудовой деятельности взрослых в процессе изготовления хлеба. Проект помог обратить внимание детей на то, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, помог воспитать бережное отношение к хлебу.

Мини-проект «Русская народная культура»

Направлен на то, чтобы помочь ребятам обрести целостное представление о русской народной культуре, ее традициях, особенностях быта. Ребята познакомились с русским народным фольклором, декоративно – прикладным искусством русского народа. Проект помог воспитать у детей патриотические чувства: любви к родине, уважения к традициям своего народа.

Мини-проект «Русские народные праздники»

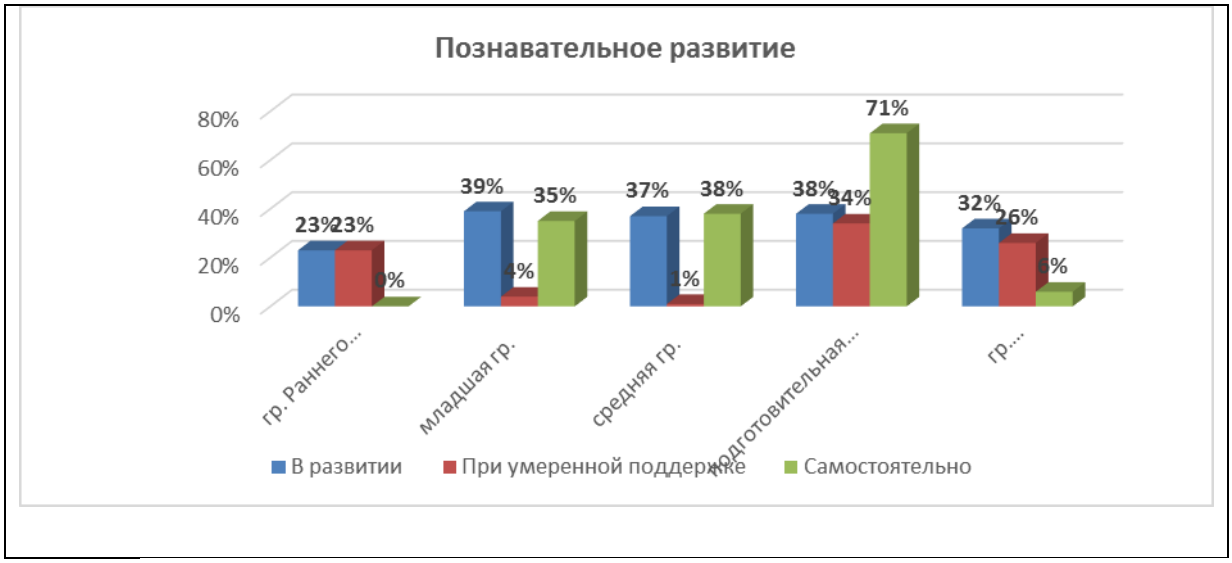
Направлен на то, чтобы помочь детям обрести представление о русских народных праздниках, традициях русского народа, особенностях его быта и костюма. Ребята продолжили знакомиться с русским народным фольклором, декоративно – прикладным искусством русского народа. Проект способствует воспитанию у детей чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.

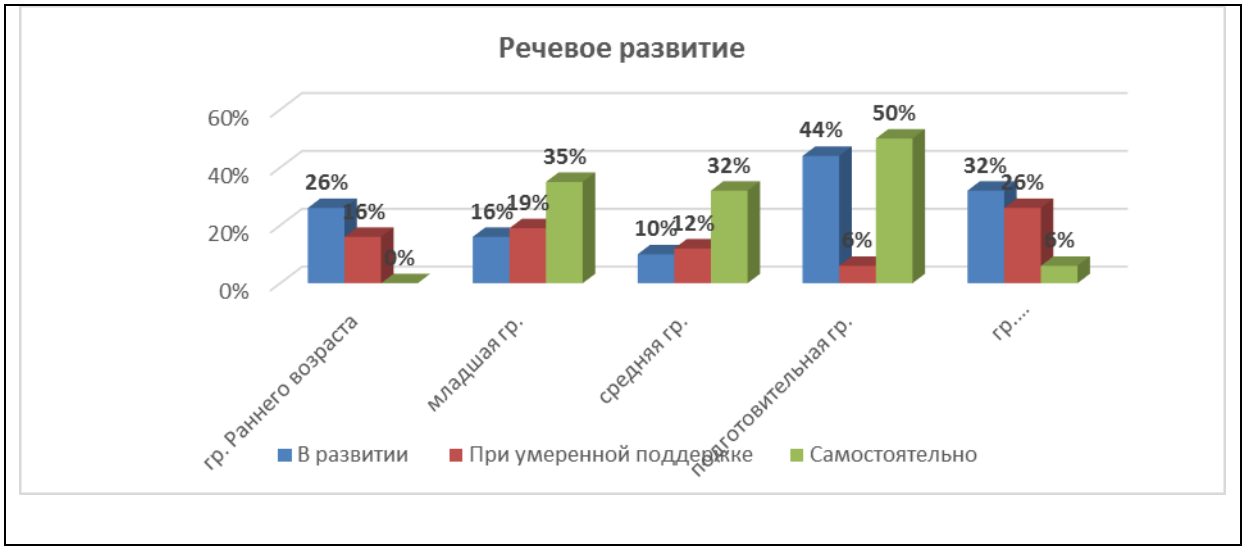
Мини-проект «Куклы из бабушкиного сундука»

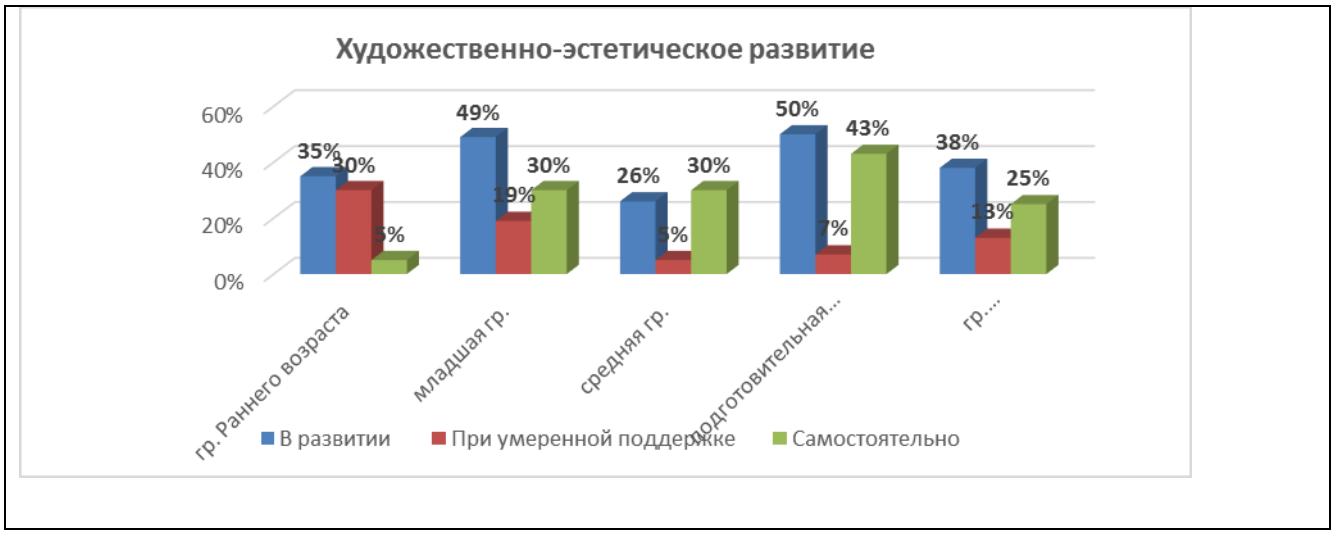
проект направлен на то, чтобы помочь ребенку обрести целостное представление о значении, видах, способах изготовления русских народных кукол. Проект помогает приобщать детей и родителей к русской народной культуре, развивает их творчество, внимание и память. Проект направлен на то, чтобы родители принимали активное участие в жизни группы.

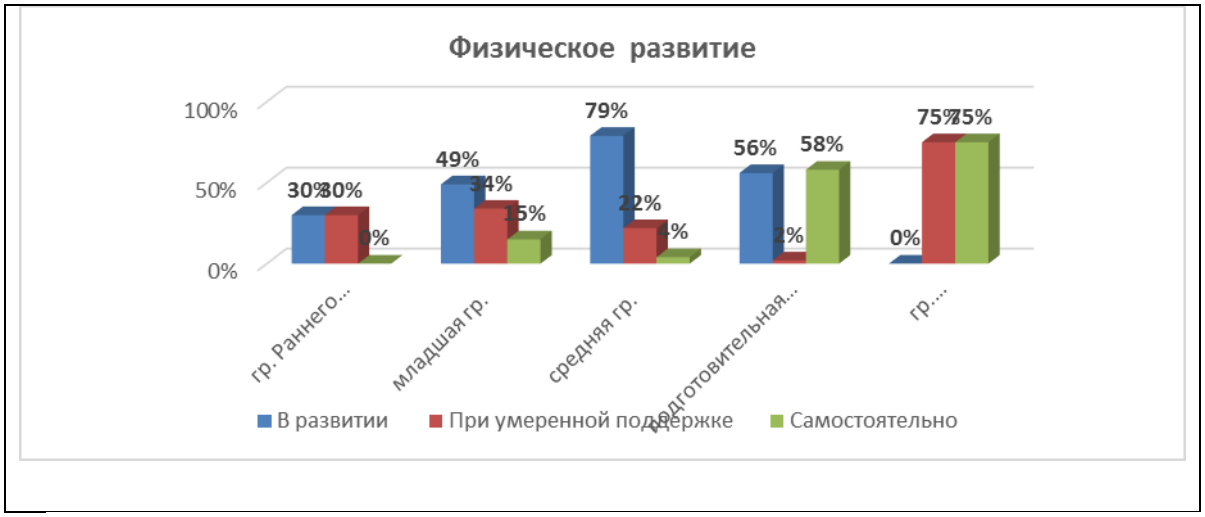
В ходе проведения проектов был обобщен опыт работы по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством проектной деятельности». Разработаны макеты, презентации для детей и дидактические игры по темам проектов. Разработаны конспекты образовательной деятельности с детьми. Составлены картотеки русских народных игр. Разработаны анкеты, рекомендации и консультации для родителей по темам проектов.

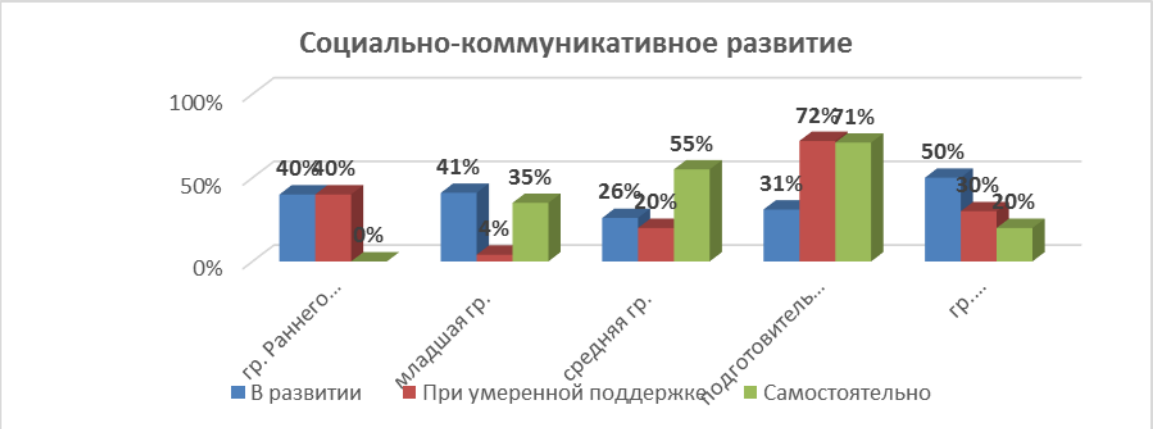
В проектном методе затрагиваются все пять образовательных областей, и результат на лицо.


Познавательное развитие
80%
60%
40%
20%
0%
23%
23%
0%
39%
4%
35%
37%
1%
38%
38%
34%
71%
32%
26%
6%
гр. Раннего...
младшая гр.
средняя гр.
подготовительная...
гр....
В развитии
При умеренной поддержке
Самостоятельно


Речевое развитие
60%
40%
20%
0%
26%
16%
0%
16%
19%
35%
10%
12%
32%
44%
6%
50%
32%
26%
5%
гр. Раннего возраста
младшая гр.
средняя гр.
подготовительная гр.
гр....
В развитии
При умеренной поддержке
Самостоятельно


Художественно-эстетическое развитие
60%
40%
20%
0%
35%
30%
5%
49%
19%
30%
26%
5%
30%
50%
7%
43%
38%
13%
25%
гр. Раннего возраста
младшая гр.
средняя гр.
подготовительная...
гр....
В развитии
При умеренной поддержке
Самостоятельно





Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения проектного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.202 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Модуль1. Творческие соревнования проведено:

- Конкурс среди семей воспитанников «Что нам осень принесла? Новогодний калейдоскоп, Космические просторы, Весенняя песня» (поделки из природного и других материалов.
- Лучшая кукла из бабушкиного сундука (подготовительная группа), где дети делали куклы своими руками из ниток, лучшие куклы выставлены в русской избе.
- Спортивная олимпиада «День здоровья, мы против микробов, Папа и я спортивная семья и др.»
- Тематические развлечения: «Я и спички, Маленький пешеход, все мы любим книги, Мое личное кресло и др.»

- и многое другое

Модуль2. Праздники проведено:

- Праздник осени.
- Развлечение «Папа и я спортивная семья, Фитнес-леди, Гости из космоса, Я - будущий солдат» - спортивно-соревновательное приключение.
- Праздник Новый год

Модуль3. Фольклорные мероприятия проведено:

- Осенины – древний праздник прощания с летом и встречи осени на Руси.
- Консультации для родителей «Воспитание детей на традициях русской народной культуре».
- Народный календарь «Пасхальная неделя».
- Творческий проект «Русские узоры».
- Проект «История Нового года»
- Беседа с детьми «Детям про Рождество» и др.
- Масленица
- Развлечение «Русские народные частушки, прибаутки»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	70,9%
Неполная с матерью	25	28%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	1	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	24.7%
Два ребенка	42	47.2%
Три ребенка и более	25	28.1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду продолжили работу по дополнительным программам для работы кружков по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Мир изобразительного искусства»

3) физкультурно-спортивное: «Ритмическая гимнастика»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется не активно, наблюдается значительное понижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. После анализа выявлено, что детей в возрасте 5 лет и старше значительно меньше по сравнению с предыдущем годом, многим исполнилось 5 лет только весной.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В 2022 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота (педагоги прошли курсы «Работа в российской социальной сети в Контакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности

учащихся и родителей в сети Интернет», «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации», и др. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников образовательных отношений. В следующем году изменений системы не планируется, а продолжится обучение персонала.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2021 г. № 68

В 2022 году ДОУ приняло успешное участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (более 60 дипломов за 1 и 2 место). Семьи победители (3 семьи) были награждены путевкой по реке Нева.

Аналитическая справка по итогам анкетирования
«Удовлетворённость качеством образовательных услуг и соответствие образовательного процесса в ДОУ требованиям СанПин»
родителей (законных представителей) воспитанников
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24

Анкетирование проходило в период с 1 апреля по 19 апреля 2021 года. В анкетировании приняло участие 59 родителей (законных представителей), что составило 69,7 % от списочного состава - 99 воспитанников (5 групп: группа раннего возраста, младшая группа, группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, средняя группа, разновозрастная группа (старшая - подготовительная). На момент проведения анкетирования ДОУ посещало 73 детей.

Цель анкетирования:

- Выявить уровень удовлетворённости родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.
- Выявить соответствие условий детского сада требованиям СанПин, федеральным требованиям в части сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Общие рекомендации по интерпретации данных:

Вопросы анкеты **«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»** достаточно прозрачны и не требуют больших усилий при интерпретации данных. Однако при анализе следует учитывать, как долго посещает ребенок детский сад и нравится ли ребенку там, поскольку эти факторы могут влиять на общую оценку. Важно также выявить удовлетворенность уровнем информированности и

взаимодействием родителей и сотрудников детского сада. Условной шкалой для положительных заключений о работе детского сада будем считать следующую шкалу:

1. Высокая оценка: более 60% респондентов дают ответы «да» и «скорее, да»
2. Средний уровень – от 45 до 55%
3. Низкий уровень – более 30% респондентов, отвечая на вопрос, выбирают «нет».

Аналитическая справка по итогам анкетирования
«Удовлетворённость качеством образовательных услуг и соответствие образовательного процесса в ДОУ требованиям СанПин»
родителей (законных представителей) воспитанников
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24

Анкетирование проходило в период с 15 марта по 25 марта 2022 года. В анкетировании приняло участие 72 родителей (законных представителей), списочный состав - 98 воспитанника (5 групп: группа раннего возраста, младшая группа, группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, средняя группа, разновозрастная группа (старшая - подготовительная). На момент проведения анкетирования ДОУ посещало 75 детей.

Цель анкетирования:

- Выявить уровень удовлетворённости родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.
- Выявить соответствие условий детского сада требованиям СанПин, федеральным требованиям в части сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Общие рекомендации по интерпретации данных:

Вопросы анкеты **«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»** достаточно прозрачны и не требуют больших усилий при интерпретации данных. Однако при анализе следует учитывать, как долго посещает ребенок детский сад и нравится ли ребенку там, поскольку эти факторы могут влиять на общую оценку. Важно также выявить удовлетворенность уровнем информированности и взаимодействием родителей и сотрудников детского сада. Условной шкалой для положительных заключений о работе детского сада будем считать следующую шкалу:

4. Высокая оценка: более 60% респондентов дают ответы «да» и «скорее, да»
5. Средний уровень – от 45 до 55%
6. Низкий уровень – более 30% респондентов, отвечая на вопрос, выбирают «нет».

Анкета для родителей воспитанников
дошкольных образовательных учреждений (организаций)
«Удовлетворённость качеством образовательных услуг в ДОУ»
в 2022 году

1.	**Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?**

1) менее 1 года	2) от 1 года до 2-х лет	3) более 2-х лет
16-22,2%	**8-11,1%**	**48-66,7%**

48 человек (66,7%) посещают ДОУ более 2-х лет. Некоторые родители отмечали 3 вариант, дети которых уже посещали ранее ДОУ. 8 родителей, дети которых посещают ДОУ, но в разных возрастных группах отвечали на анкету только один раз.

2. С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
47-65,3%	**23-31,9%**	**1-1,4%**	**-**	**1-1,4%**

97,2% опрошенных родителей подтверждают желание детей посещать ДОУ. В средней группе родитель не смог ответить на данный вопрос, т.к. ребёнок посещает ДОУ с сентября, но отсутствовал по причине болезни более 5 месяцев.

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)				
1) Отличное	2) Хорошее	3) Удовлетворительное	4) Неудовлетворительное	5) Затрудняюсь ответить
58-80,6%	**13-18,1%**	**1-1,4%**		

98,7% опрошенных высоко оценили качество образования в ДОУ.

4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
50-69,4%	**22-30,6%**			

100% - родителей высоко оценили работу администрации и воспитателей для создания условий в развитии способностей воспитанников.

5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?				
1) Доверительные, заботливые	2) Доброжелательные	3) Равнодушные, отстраненные	4) Конфликтные	5) Затрудняюсь ответить
44-61,1%	**28-8,9%**			

100% опрошенных считаю отношения между воспитателями и воспитанниками доверительными, доброжелательными.

6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?				
1) Нет	2) Скорее, нет	3) Скорее, да	4) Да	5) Затрудняюсь ответить

62-86,1%	**8-11,1%**			**2-2,8%**

97,2% - родителей не желают отдать своих детей в другой детский сад, даже если будет выбор.

7. **Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?**				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
52-72,2%	**20-27,8%**			

100% результат, несмотря на то что 1 родитель в 3 вопросе ставит удовлетворительное качество образования.

8. **Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?**				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
27-37,5%	**36-50%**	**8-11,1%**	**3-4,2%**	

87,5% - родителей довольны помещениями и игровыми площадками в ДОУ, однако 15,3% опрошенных высказывают недовольство новым зданием (Школьная 9, особенно 2 этаж) и это больше недовольных родителей, чем в прошлом году на 1,3 %.

9. **Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?**				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
51-70,8%	**15-20,8%**	**1-1,4%**		**5-6,9%**

91,6% опрошенных устраивает качество питания в ДОУ. Некоторые родители повторно как и в прошлом году настаивают на отдельном меню для детей с пищевой аллергией. На данный момент официальных подтвержденных диагнозов по пищевой аллергии в ДОУ имеют 3 воспитанника, у одного из них диагноз фенилкетонурия.

10. **Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?**				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
56-77,8%	**15-20,8%**	**1-1,4%**		

98,6% родителей считают действенными мероприятия, проводимые в ДОУ по сохранению здоровья воспитанников. Многие родители высказали недовольство о том, что в ДОУ нет врача-педиатра.

11. **Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?**				
1) Да	2) Скорее,	3) Скорее,	4) Нет	5) Затрудняюсь

	да	нет		ответить
47-65,3%	**24-33,3%**			**1-1,4%**

98,6% опрошенных оценили работу детского сада на поддержку достижений детей.

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
58-80,6%	**13-18,1%**			**1-1,4%**

98,7% родителей считают, что воспитатели осуществляют индивидуальный подход к детям.

13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми ?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
58-80,6%	**14-19,4%**			

100% опрошенных согласны о пользе развивающих (коррекционных) занятий с детьми.

14. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
63-87,5%	**9-12,5%**			

100% родителей подтверждают разнообразность видом деятельности ребенка в течении дня.

15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
63-87,5%	**9-12,5%**			

100% родителей получают всю необходимую информацию о работе детского сада.

16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
56-77,8%	**15-20,8%**	**1-1,4%**		

98,6% родителей удовлетворены уровнем развития детей, необходимых для последующего обучения в школе.

17. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
62-86,1%	**9-12,5%**	**1-1,4%**		

98,6% родителей удовлетворены обеспечение игрушками и оборудованием.

18. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
58-80,6%	**14-19,4%**			

100 % опрашиваемых согласны, что соблюдаются санитарно-гигиенические требования в ДОУ. Многие родители упоминали о несоблюдении теплового режима в ДОУ на 2 этаже здания Школьная 9.

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
62-86,1%	**10-3,9%**			

100% удовлетворение родителей отношением сотрудников детского сада к воспитанникам.

20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?				
1) **Да**	2) **Скорее, да**	3) **Скорее, нет**	4) **Нет**	5) **Затрудняюсь ответить**
58-80,6%	**14-19,4%**			

100% родителей получают поддержку педагогов при решении проблем.

21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
55-76,4%	**17-23,6%**			

100% опрошенных родителей учитывают мнение или рекомендации педагогов при воспитании ребенка.

22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОУ?				
1) Высокий	2) Скорее, высокий	3) Скорее, невысокий	4) Низкий	5) Затрудняюсь ответить
44-61,1%	**27-37,5%**			

100 % опрошенных, считаю высоким рейтинг детского сада среди других ДОУ. По сравнению с предыдущим годом многие родители были недовольны множественными разрушениями и не эстетическим видом нового здания Школьная 9.

При анализе анкет выявляются основные тенденции, понимание причин требует дополнительного анализа.

Форма таблицы для обработки данных (копируются сначала прямые вопросы и подсчитывается результат, затем рассматриваются дополнительные)

Прямые вопросы - номера	**Число ответов**	**Процент от числа опрошенных**	**Комментарии эксперта**
Отношение к детскому саду – 2, 6, 22	**211**	**97,7%**	**Высокий результат**
Удовлетворенность качеством образования - 3	**71**	**98,7%**	**Высокий результат**
Удовлетворенность условиями - 4	**72**	**100%**	**Высокий результат**
Образовательная деятельность детского сада - 7	**72**	**100%**	**Высокий результат**

Дополнительные	**Число ответов**	**Процент от числа опрошенных**	**Комментарии эксперта**
Отношение к детскому саду - 1, 5, 19	**216**	**100%**	**Высокий результат**
Удовлетворенность качеством образования – 7, 11, 12, 14	**286**	**99,3%**	**Высокий результат**
Удовлетворенность условиями – 8, 9, 11, 12, 13, 17, 18	**486**	**96,4%**	**Высокий результат**
Образовательная деятельность детского сада – 10, 11, 13, 16, 20, 21	**429**	**99,3%**	**Высокий результат**

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (100%) было получено на 16 вопросов из 22. По сравнению с анкетированием пошлого года вопрос 8 (помещение, игровые площадки) и 9 (питание) показал более низкие результат.
Анкетирование выявило:
- 87,5% - родителей довольны помещениями и игровыми площадками в ДОУ, однако 15,3% опрошенных высказывают недовольство новым зданием (Школьная 9, особенно 2 этаж) и это больше недовольных родителей, чем в прошлом году на 1,3 %.
- 91,6% опрошенных устраивает качество питания в ДОУ. Некоторые родители повторно, как и в прошлом году настаивают на отдельном меню для детей с пищевой аллергией. На данный момент официальных подтвержденных диагнозов по пищевой аллергии в ДОУ имеют 3 воспитанника, у одного из них диагноз фенилкетонурия.

Часть родителей высказали пожелания руководству ДОУ. Из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказали 16 человек. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания ремонта нового здания Школьная 9. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 99,1% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Общий вывод:

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на высоком уровне (99,1%). В сравнении с прошлыми годами повысился показатель удовлетворенностью условиями с 90% (2021 году) на 96,4 % (2022 году), многие родители опасаются разрушениями детского сада Школьная 9. Можно отметить что удовлетворенность качеством образования и образовательная деятельность детского сада уже три года на самом высоком уровне.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов (включая педагога проработавшего большую часть 2022 года). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 8/1;
− воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.
За 2022 год педагогические работники прошли:
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги и специалисты и руководитель ДОУ.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада (включен педагог, проработавший в ДОУ большую часть 2022 года)

По итогам 2022 года Детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:
− во Всероссийском тестировании «Перспективы» Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» по теме: «Теория и практика дошкольной педагогике».
- Годовой цикл вебинаров «Яндекс – Марафон» - все педагоги.
- Школа менеджера в образовании (13 сертификатов);
- Единый урок – все педагоги ДОУ;
- ВПО Доверие «Всероссийское педагогическое сообщество;
- Всероссийский конкурс талантов (призер 3 место) номинация «Родительское собрание»;
- Международный портал «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» призеры по теме «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»;
- Институт Безопасности РФ»;
- межрегиональных научно-практических конференциях;
- различные семинары МЦФР «Система образования».
- участие в творческих группах.
- и многое др.

ВЫВОД: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Целевая программа «Информатизация дошкольного образования»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ.

1. На основании результатов в 2021 году были внесены изменения и новый план методического сопровождения педагогов по повышению ИКТ-компетентности.
2. В 2022 году все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по ИКТ-компетентности.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции в 2020 - 2021 году выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. В 2022 году педагоги продолжили общаться с родителями (законными представителями) по онлайн группам, чтобы родители привыкли и обучились на будущее.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, добавились курсы безопасности и охраны труда. В 2023 году ответственному лицу продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- Приобрели наглядно-дидактические пособия;
− созданы папки по всем темам тематического планирования в каждой группе;
- созданы картотеки по всем темам тематического планирования в каждой группе;
- закуплены военные куклы, техника;
- магнитные конструкторы;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
Информационное обеспечение детского сада включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером.
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В 2022 году многие вопросы для работы в онлайн-режиме с родителями и воспитанниками были решены, был проведена подборка онлайн-ресурсов, разработка видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 5;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 2;
− музыкальный зал – 2;
− физкультурный зал – 2;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 2;
− кабинет психолога – 1;
− кабинет логопеда – 1.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
В 2022 году администрация детского сада закупили 2 посудомоечные машины на сумму 105263,16 и стиральную машину на сумму 48380,00 руб. Закуплено специализированное оборудование для детей с ОВЗ – на сумму 14320,00 руб. Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, администраций детского сада было закуплено дополнительное оборудование и дезенфицирующие средства в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 на сумму 34132,00 руб. Отремонтировали и заменили аккумуляторные батареи здания Школьная 9 на сумму 146423,00 руб.

1. Игрушки и канцелярия – 315650,00 руб.
2. Оргтехника и уличное оборудование – 332680,00 руб.
3. Мебель –31320,00 руб.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние детского сада обновляется и пополняется, но остаются не решеные вопросы, которые будет реализовываться в 2023 году.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	89 89
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	89(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	12 (13,5%) 0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		77 (86,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (30,0%) 1 (10%)
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)
больше 30 лет		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (87,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	11 (35,5%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1252:102= 12,3 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	57 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления деятельности ДОУ на 2023 год.

Основные задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год были реализованы не полностью, но с хорошим результатом, продолжить реализацию задач в 2023 г. – 2024 г.

Цель: **Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентно способной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Ленинградской области.**

Перечень подпрограмм:

- Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования ее педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

- Целевая программа «Программное обеспечение, методики, технологии»

Цель: обучение педагогов ДОУ

Задачи:

1. Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

- Целевая программа «Информатизация дошкольного образования»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.

- Целевая программа «Социальное партнерство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного и патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

- Целевая программа «Здоровье»

Цель: Создание комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ целом.
2. Повышение физкультурно- оздоровительной грамотности родителей.
3. Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей.

Реализации поставленных задач должна способствовать:

1. Образовательная среда ДОУ гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня.
2. Социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
3. Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в Ленинградской области.
4. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.
5. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
6. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
7. Раннее формирование семейной ориентации детей- дошкольников.
8. Распределение педагогического опыта.