

Согласовано
Председатель Приозерской РО
ЛОУ «ВОИ»
Н.А. Горданина

2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ № 24
Москалева Е.В.
июля 2024 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 2

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24.

Сокращенное наименование: ДОУ детский сад № 24

1.2. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

188750, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Плодовое, ул. Школьная 9.

Наименование предоставляемой услуги (ых) услуги (услуг):

предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования

1.3 Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1010,2 кв.м.

- часть здания 1этаж, 418,8 кв.м.

- часть здания 2 этаж, 591,4 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка: да 6193 кв.м.

1.4 Год постройки: 1972 год. Реконструкция здания в 2013 году, косметический ремонт ежегодно.

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет

1.6 Наименование организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24.

Сокращенное наименование: ДОУ детский сад № 24

1.7 Юридический адрес организации (учреждения): 188750, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Плодовое, ул. Школьная 9.

1.8 Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9 Форма собственности: муниципальная.

1.10 Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

1.11 Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области 188760, Ленинградская обл., г. Приозерск, ул. Маяковского д. 36.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): нет

2.6 Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность):

плановая мощность – 50 детей, количество обслуживаемых в день – 50 детей, вместимость – 50 детей, пропускная способность – 70 человек (с учетом педагогов, специалистов, обслуживающего персонала МОУ)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: не предусмотрено

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 150 м.

3.2.2 время движения (пешком): 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: имеются перепады высоты в виде бордюров;

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта* (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	«Б»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
4	с нарушениями зрения	«Б»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений – универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная, «ВНД» временно не организована доступность

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДП-В(У)</u>

		ДП-И (К,О) ДУ (С,Г)
2	Вход (входы) в здание	ДП-В (У) ДП-И (К,О,С) ДУ (Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В (У) ДП-И (К,О,С) ДУ (Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В (У) ДП-И (К,О,С) ДУ (Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (У) ДП-И (К,О,С) ДУ (Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В (У) ДП-И (К,О,С) ДУ (Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (К,О,С,Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	имеются
2	Сменные кресла-коляски	имеются
3	Адаптированные лифты	отсутствуют
4	Поручни	имеются
5	Пандусы	имеются
6	Подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	Раздвижные двери	имеются
8	Доступные входные группы	имеются
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	имеются
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеются
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Недостаточно организовано информационное обеспечение для инвалидов по слуху.
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также	Отсутствует звуковая информация

	надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации	Не обеспечено дублирование
	иные	отсутствуют

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно полностью избирательно

Объект признан полностью доступным для инвалидов с умственными нарушениями, для инвалидов с нарушениями зрения доступно полностью избирательно, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата доступно полностью избирательно, с нарушениями слуха доступно условно, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках доступно полностью избирательно.

Пользователями услуг учреждения являются дети дошкольного возраста, передвижение которых по объекту осуществляются только в сопровождении сотрудников. В связи с этим доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а также на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), а также выполнением следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Установить навес над пандусом;

Вход в здание (главный вход, входы в группы расположенные на первом этаже):

Установить навес над пандусом

Путь (пути) движения внутри здания:

Убрать порог на пути в дверной проем входа в здание;

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

Оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура).

Санитарно-гигиенические помещения:

Обеспечить своевременное получение акустической информации, в т.ч. с учётом потребностей инвалидов с нарушениями слуха;

Система информации на объекте:

На всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями слуха.

Полное соответствие объекта нормативным требованиям в части доступности для МГН возможно только при реконструкции.

Председатель комиссии:
Заведующий ДОУ №107 Москалева Е.В.

Члены комиссии:
Воспитатель Горюнова А.М.
Зам. по безопасности Кудряшова Т.Н.
Зав. по методологии АИТ Андриева И.А.

Сотрудник комиссии: Председатель
ПРО МОСООО "ВОН" 
А. С. Сидорова
Труфанова Н. А.

Приложение I
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ №
от « 8 » июля 2024 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 24

188750, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район,

П. Плодовое, ул. Школьная 9

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		3,4, 5, 31		С, К, О		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1,2, 6,7, 8,9, 27, 28, 29	-не организовано информационное акустическое обеспечение для глухих групп населения;	С,К,О	- обеспечить своевременное получение акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями слуха;	ТР, Орг.
1.3	Лестница (наружная)	есть		10, 30				
1.4	Пандус (наружный)	есть		10, 11			-установить навес над пандусом;	
1.5	Автостоянка и парковка	есть		33		К, О		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

	Состояние	Приложение	Рекомендации
--	-----------	------------	--------------

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-В(У) ДП-И (К,О) ДУ (С,Г)</i>		1,2,3,4, 6,7,8,9, 27, 28, 29,30, 31,33	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ №
от « 8 » июля 2024 г.

**I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24
188750, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район,
П. Плодовое, ул. Школьная 9

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		10, 27, 28	- отсутствие акустической информации перед началом марша лестницы;	Г	-установка акустической предупредительной информации перед маршем,	ТР, ТСП, Орг
2.2	Пандус (наружный)	есть		10, 11	- отсутствует навес над пандусом;	К	-установить навес над пандусом;	ТСП
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		10		С	-водоотведение имеется; - закрепление ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	ТР, ТСП, Орг.
2.4	Дверь (входная)	есть		10		К, О, С		ТР
2.5	Тамбур	есть		12, 13		К, О, С		ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне			27-31	-отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация	Все	- обеспечить своевременное получение акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями слуха;	ТР, ТСП, Орг.

				объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012 Частично выполнено				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДП-В (У) ДП-И (К,О,С) ДУ (Г)</i>		6-13	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: _____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ №
от « 8 » июля 2024 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24

188750, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район,

П. Плодовое, ул. Школьная 9

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		13, 14, 27-31		все	обеспечить своевременное получение акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями слуха	Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть				О, С		Орг, ТСП, ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		17		С,К,О		Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				все	-обеспечить своевременное получение акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей	Орг, ТР

						инвалидов с нарушениями слуха;
	ОБЩИЕ требования к зоне			27-31		- обеспечить своевременное получение акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями слуха;

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДП-В (У) ДП-И (К,О,С) ДУ (Г)		14-21	Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ №
от « 8 » июля 2024 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24

188750, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район,

П. Плодовое, ул. Школьная 9

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть				все	-с посторонней помощью;	Орг,
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		15,16, 18,19, 20		С, Г	-оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура);	Орг, ТР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть						
4.5	Кабина индивидуально обслуживания	есть						
	ОБЩИЕ требования к							

зоне							
------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДП-В (У) ДП-И (К,О,С) ДУ (Г)</i>		15,16,1 8,19,20	Организационные мероприятия, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ №
от « 8 » июля 2024 г.

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24
188750, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район,
П. Плодовое, ул. Школьная 9
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		21,23, 24, 34, 35	- есть оборудованное санитарно-гигиеническое помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С, О		Орг, ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	есть		22		К, С, О		Орг, ТСР,
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть				К, С, О		Орг,
	ОБЩИЕ требования к зоне			27-35			-обеспечить своевременное получение акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями слуха;	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (У) ДП-И (К,О,С) ДУ (Г)		22-26	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ №
от « 8 » июля 2024 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24
188750, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район,
П. Плодовое, ул. Школьная 9
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		27-31		все		Орг,
6.2	Акустические средства	есть		25,26			-обеспечить соответствие нормативным требованиям;	
6.3	Тактильные средства	есть		27-31				
	ОБЩИЕ требования к зоне			27-31			-на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение акустической информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями слуха; (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	Орг, ТСП, ТР

II Заключение по зоне:

Состояние	Приложение	Рекомендации

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Система информации (и связи) на объекте	ДП-В (У) ДП-И (К,О,С) ДУ (Г)		27-29	Организационные мероприятия, ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложения к акту обследования социальной инфраструктуры к
ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ №

Территория, прилегающая к объекту ДОУ детский сад № 24

Фото № 1 Путь (пути) движения на территории, Территория, прилегающая к зданию



Фото № 2 Путь (пути) движения на территории, Территория, прилегающая к зданию

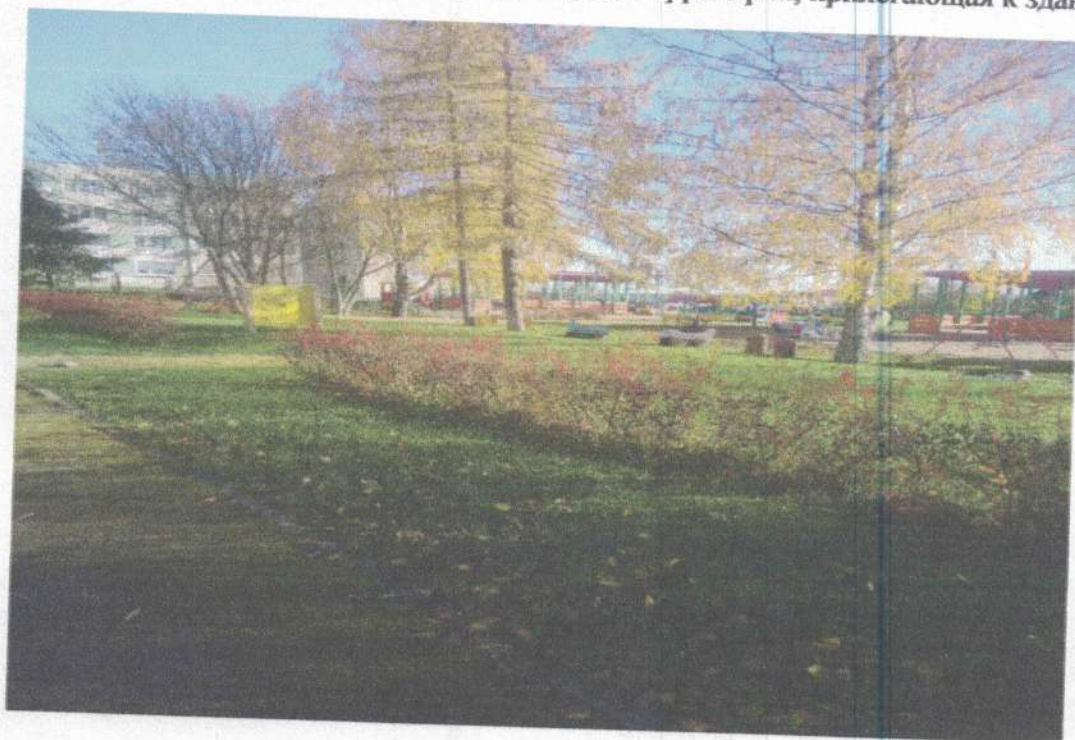


Фото № 3 Вход (входы) на территорию, Территория, прилегающая к зданию



Фото № 4 Вход (входы) на территорию, Территория, прилегающая к зданию



Фото № 5 Вход (входы) на территорию



Фото № 6 Путь (пути) движения на территории, Территория, прилегающая к зданию



Фото № 7 Путь (пути) движения на территории, Территория, прилегающая к зданию



Фото № 8 Путь (пути) движения на территории, Территория, прилегающая к зданию



Фото № 9 Путь (пути) движения на территории, Территория, прилегающая к зданию



Входа (входов) в здание

Фото № 10 Лестница (наружная), Пандус (наружный), Входная площадка (перед дверью)



Фото № 11 Пандус (наружный), Вход в здание



Путей движения внутри здания

Фото № 12 Тамбур, Вход в здание



Фото № 13 Тамбур, Вход в здание, Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)



Фото № 14 Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), Пути движения внутри здания



Зоны целевого назначения объекта

Фото № 15 Пути движения внутри здания, Зальная форма обслуживания, Зоны целевого назначения здания



Фото № 16 Пути движения внутри здания, Зальная форма обслуживания, Зоны целевого назначения здания

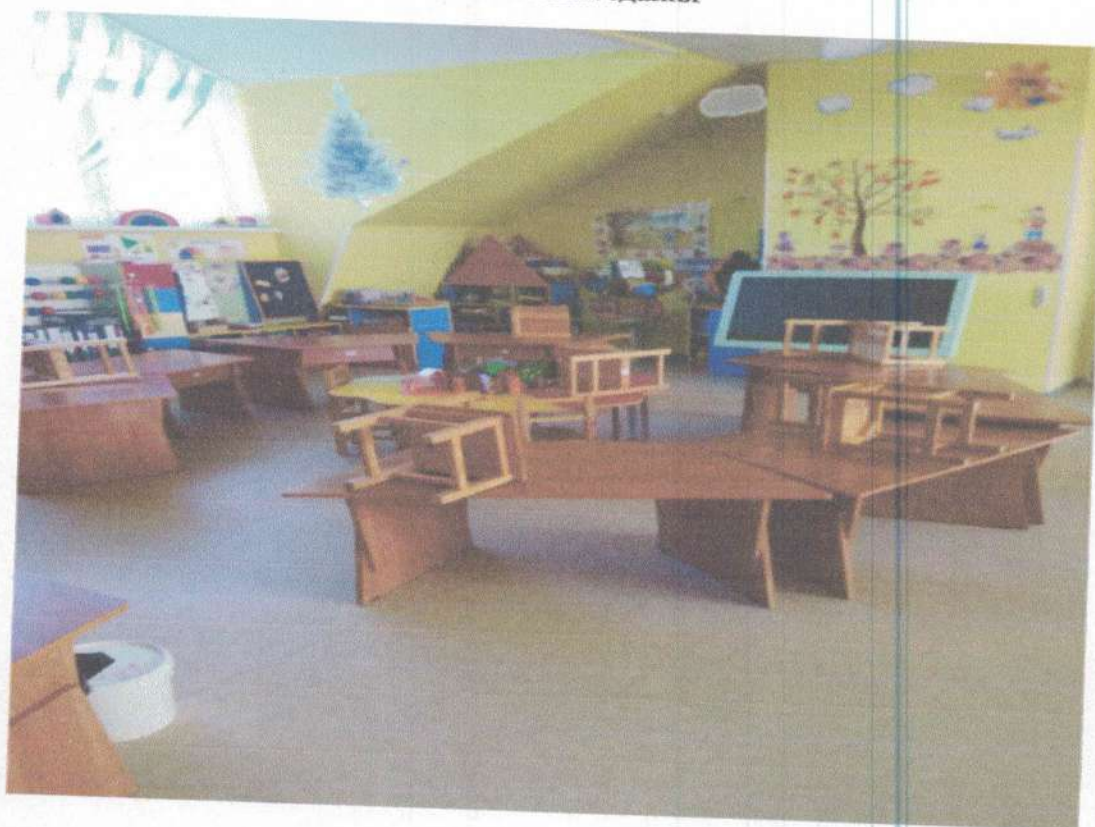


Фото № 17 Пути движения внутри здания

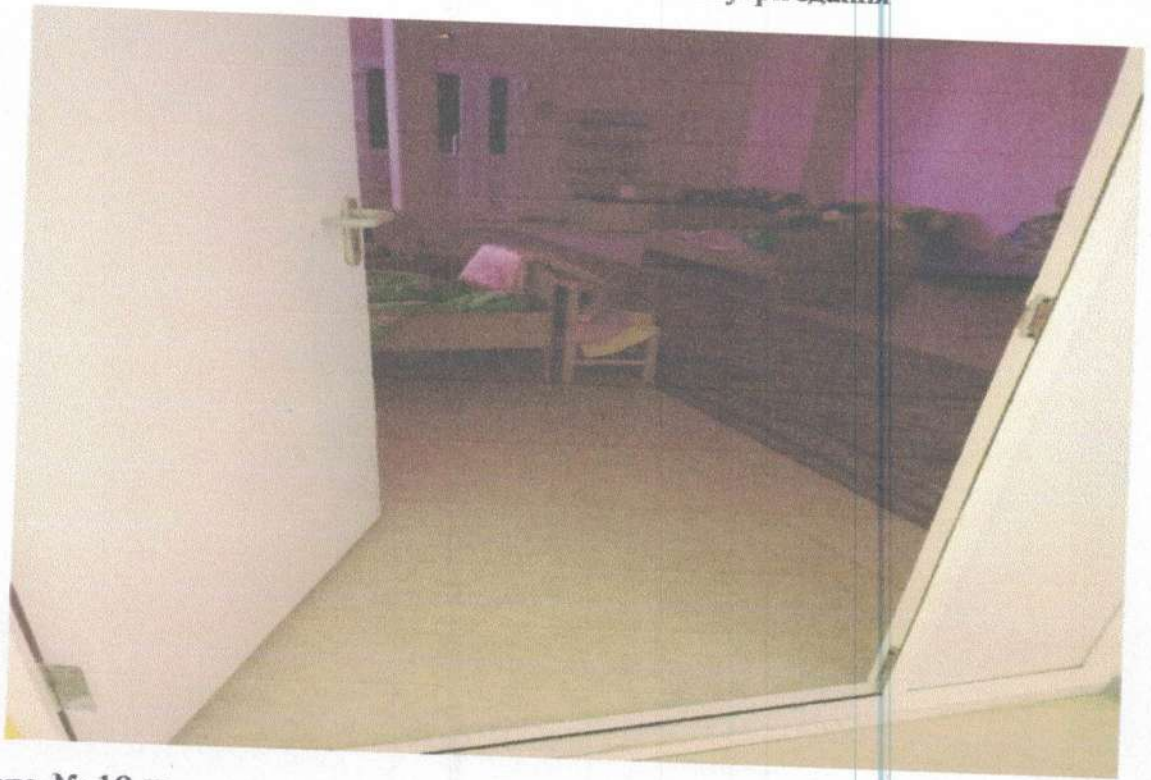


Фото № 18 Пути движения внутри здания, Зальная форма обслуживания, Зоны целевого назначения здания

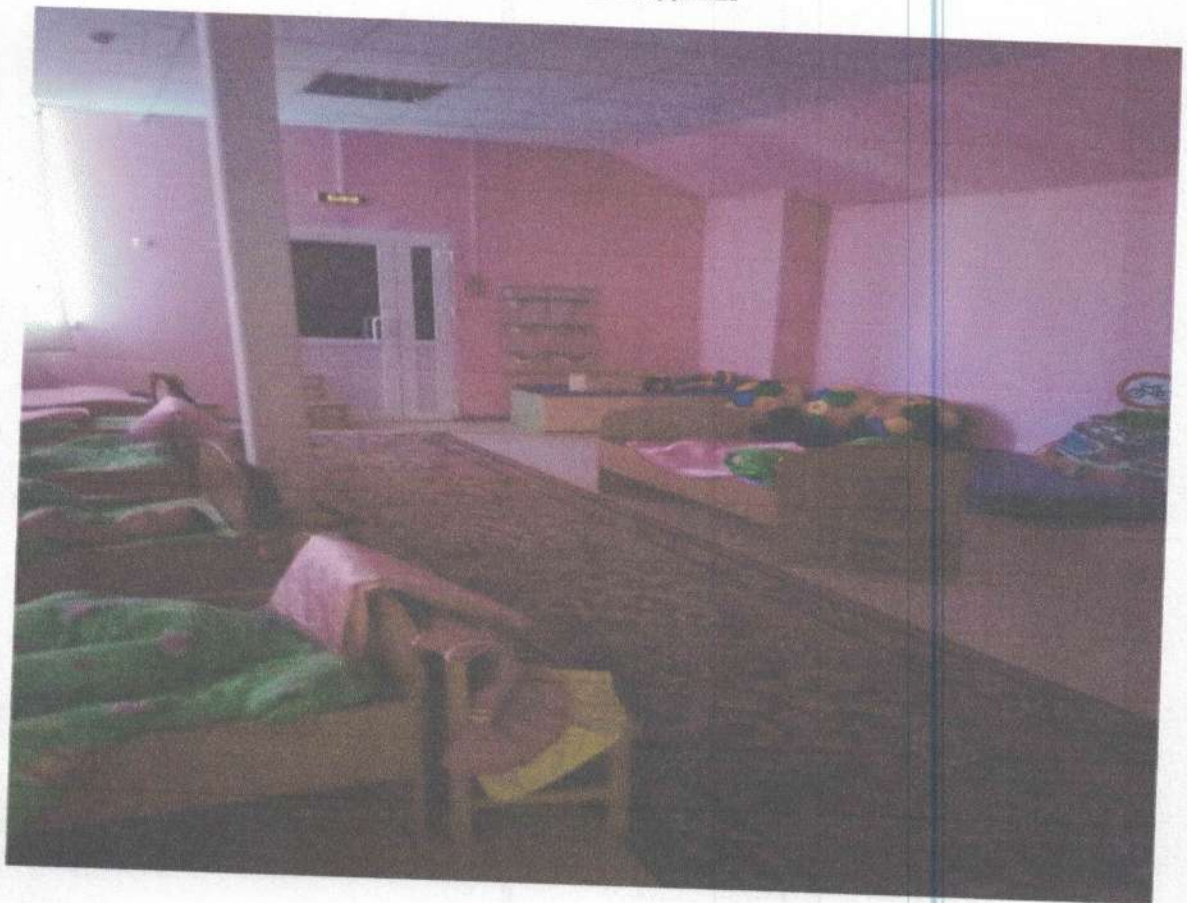


Фото № 19 Пути движения внутри здания , Зальная форма обслуживания, Зоны целевого назначения здания



Фото № 20 Пути движения внутри здания, Зальная форма обслуживания, Зоны целевого назначения здания



Санитарно-гигиенических помещений

Фото № 21 Пути движения внутри здания, Туалетная комната



Фото № 22 Душевая/ ванная комната



Фото № 23 Туалетная комната



Фото № 24 Туалетная комната



Системы информации (и связи) на объекте

Фото № 25 Акустические средства

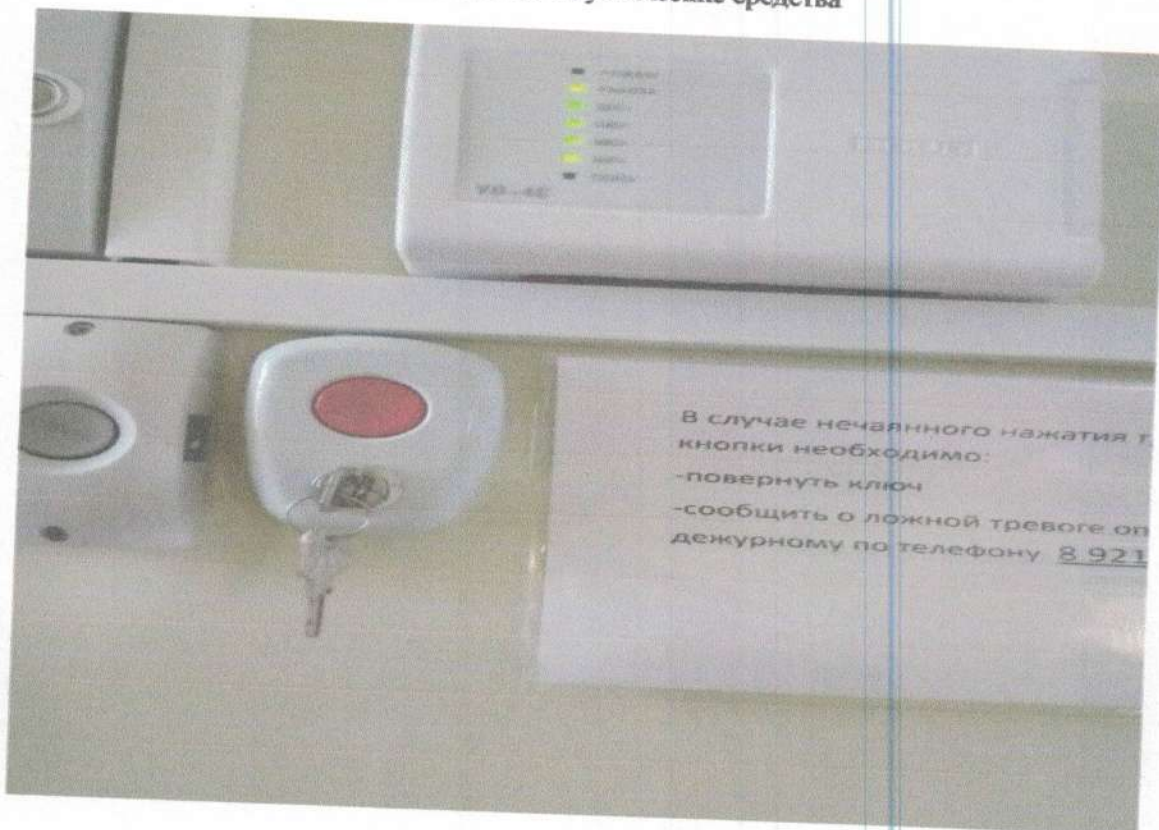


Фото № 26 Акустические средства



Фото № 27 Путь (пути) движения на территории, Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), Визуальные средства, Тактильные средства, Система информации (и связи) на объекте

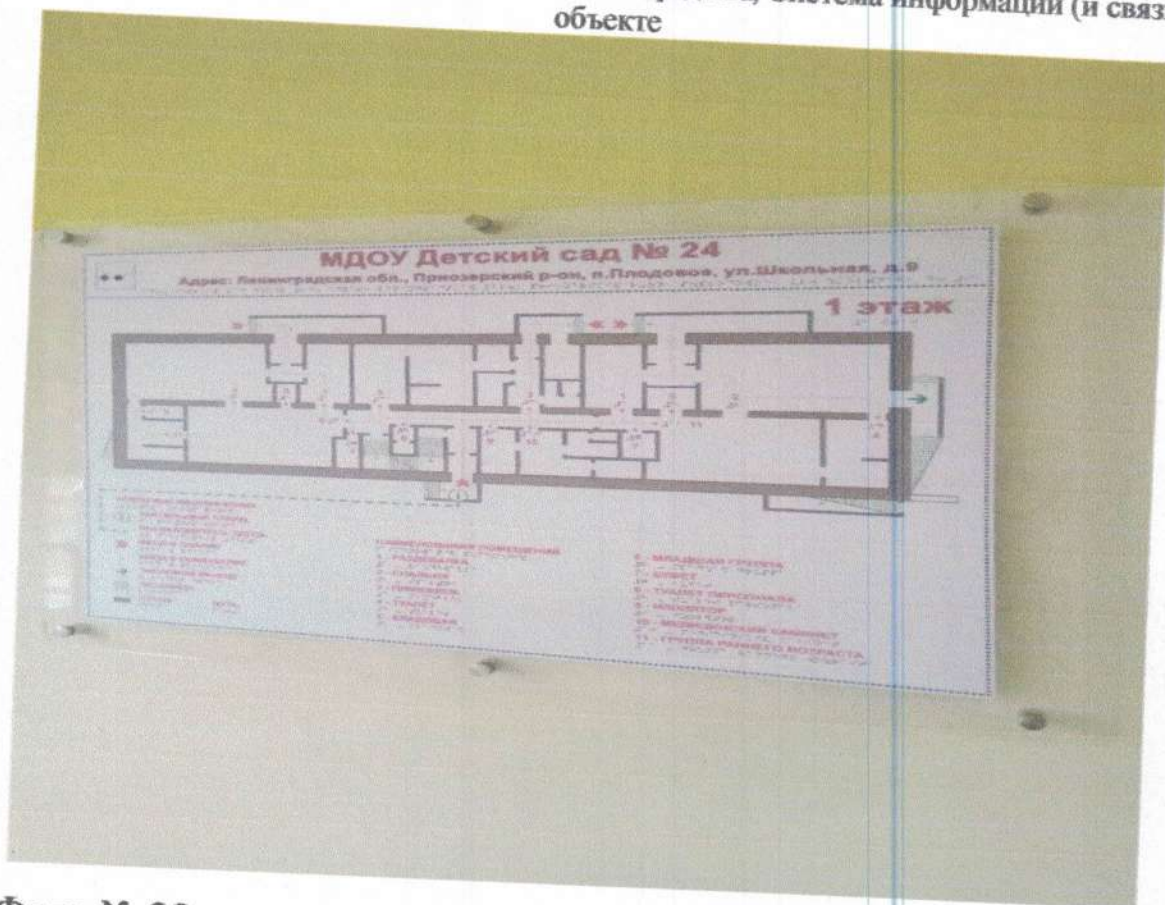


Фото № 28 Путь (пути) движения на территории, Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), Визуальные средства, Тактильные средства, Система информации (и связи) на объекте

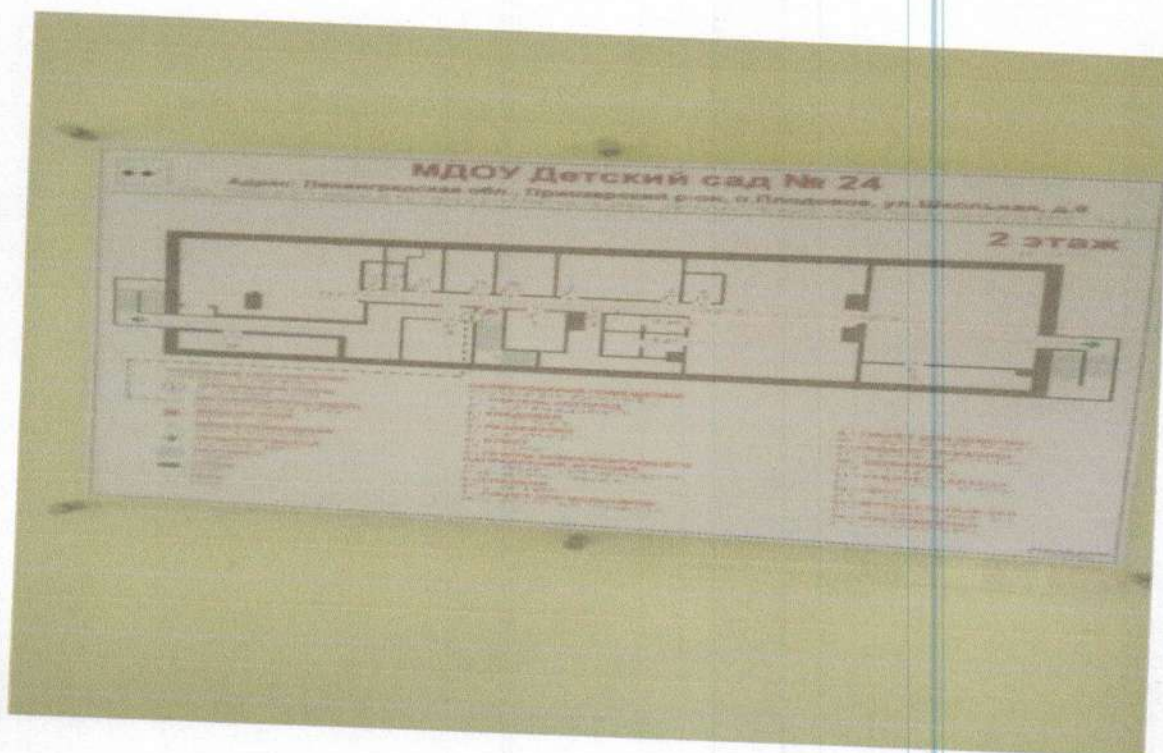


Фото № 29 Путь (пути) движения на территории, Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), Визуальные средства, Тактильные средства, Система информации (и связи) на объекте



Фото № 30 Лестница (наружная), Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), Визуальные средства, Тактильные средства



Фото № 31 Вход (входы) на территорию, Территория, прилегающая к зданию, Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), Визуальные средства, Тактильные средства



Фото № 32 Средства передвижения



Фото № 33 Автостоянка и парковка, Территория, прилегающая к зданию



Фото 34 Туалетная комната



Фото № 35 Туалетная комната

